

# LE CRI D'APPEL

**Franck  
Christelle  
Francis  
Roselyne  
Eric**

## ASSOCIATIONS

### **L'ETERNEL POURVOIRA**

**Association culturelle pour l'Accueil et la Diffusion de la Bible  
loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901**

### **LES BESOINS DE LA VIE COURANTE**

**Association culturelle Organisme de formation  
loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901**

# Les Associations

## **L'ETERNEL POURVOIRA**

Association culturelle pour l' Accueil et la Diffusion de la Bible

loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Siège social Chez Mr et Mme DECONINCK Francis et Roselyne

235 Route de Gap Le Village  
26310 RECOUBEAU JANSAC

Tél : 0475214958 - Email : [francis.deconinck0576@orange.fr](mailto:francis.deconinck0576@orange.fr)

N° de SIRET: 451 777 239 00026 APE 9499Z

## **LES BESOINS DE LA VIE COURANTE**

Association culturelle Organisme de formation

loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Siège social Chez Mr et Mme DECONINCK Francis et Roselyne

235 Route de Gap Le Village  
26310 RECOUBEAU JANSAC

N° de Siret : 48234513900026 APE 9499Z

N° de déclaration d'existence : 82.26.01430.26

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat

### Versets tirés de la Bible « la Parole de DIEU »

#### **JACQUES 1 verset 27 :**

27 La religion pure et sans tache, devant DIEU notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde.

## **INTRODUCTION : « Le cri d'appel »**

**L'année 2003 fut une année révélatrice des afflictions vécues par les personnes âgées ( 15 000 personnes décédées suite à la canicule, à leur état d'isolement et d'abandon ) et le constat d'une délinquance de plus en plus croissante des jeunes due à leurs afflictions ( irréversibilité d'un avenir engagé dans une voie sans issue face à une société résignée, comme s'il s'agissait de générations sacrifiées vis-à-vis « *des temps modernes* » : « L'abandon pour les uns et l'ignorance pour les autres ! »**

## **La foi et les œuvres**

### **MATTHIEU 22 versets 36 à 40:**

36 Maître, quel est le plus grand commandement de la loi ?

37 Jésus lui répondit Tu aimeras le Seigneur, ton DIEU, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée.

38 C'est le premier et le plus grand commandement.

39 Et voici le second, qui lui est semblable. Tu aimeras ton prochain comme toi-même.

40 De ces deux commandements dépendent toute la loi et les prophètes.

### **Rappel : EPHESIENS 2v8 à 10:**

8 Car c'est par la grâce que vous êtes sauvés, par le moyen de la foi. et cela ne vient pas de vous, c'est le don de Dieu.

9 Ce n'est point par les œuvres, afin que personne ne se glorifie.

10 Car nous sommes son ouvrage, ayant été créés en Jésus-Christ pour de bonnes œuvres, que Dieu a préparées d'avance, afin que nous les pratiquions.

**Ayant été créés en Jésus-Christ pour de bonnes œuvres, que Dieu a préparées d'avance, afin que nous les pratiquions.**

**Citation Francis DECONINCK : *Il est question ici des œuvres du Seigneur pour lesquelles DIEU nous façonne à l'image de Christ : sauvés pour servir le DIEU vivant et vrai. C'est de ces œuvres là qu'il est également question dans l'épître de JACQUES.***

### **JACQUES 1 versets 14 à 24 :**

Mes frères, que sert-il à quelqu'un de dire qu'il a la foi, s'il n'a pas les œuvres ? La foi peut-elle le sauver ? Si un frère ou une sœur sont nus et manquent de la nourriture de chaque jour, et que l'un d'entre vous leur dise : allez en paix, chauffez-vous et rassasiez-vous ! et que vous ne leur donniez pas ce qui est nécessaire au corps, à quoi cela sert-il ?

Il en est ainsi de la foi : si elle n'a pas les œuvres, elle est morte en elle-même.

Mais quelqu'un dira : toi, tu as la foi ; et moi, j'ai les œuvres. Montre-moi ta foi sans les œuvres, et moi, je te montrerai la foi par mes œuvres.

Tu crois qu'il y a un seul DIEU, tu fais bien ; les démons le croient aussi, et ils tremblent.

2 Veux-tu savoir, ô homme vain, que la foi sans les œuvres est inutile ?

Abraham, notre père, ne fut-il pas justifié par les œuvres, lorsqu'il offrit son fils Isaac sur l'autel ?

Tu vois que la foi agissait avec ses œuvres, et que par les œuvres la foi fut rendue parfaite.

Ainsi s'accomplit ce que dit l'Écriture : Abraham crut à DIEU, et cela lui fut imputé à justice ; et il fut appelé ami de DIEU.

Vous voyez que l'homme est justifié par les œuvres, et non par la foi seulement.

## Application :

### JACQUES 1v27 :

27 La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter *les orphelins et les veuves* dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde.

### Orphelins :

orphanos (or-fan-os')

#### **orfanov**

Orphelins :

1) privé (d'un père, de parents)

1a) de ceux privés d'un maître, d'un guide, d'un gardien

1b) orphelin

*Citation Francis DECONINCK :*

*( Ceux dont on ne se préoccupe plus parce qu'ils ne sont pas rentables à la société et qui sont devenus délinquants par voie de conséquence ).*

### Veuves :

chera (khay'-rah)

#### **chra**

Veuve :

1) une veuve

2) une cité vidée de ses habitants et richesses est représentée sous le visage d'une veuve.

*Citation Francis DECONINCK:*

*( une citée vidée parce que insensible aux principales préoccupations de ceux qui souffrent parce que devenus âgés et qui sont également perçus comme « une charge » à la société et voir même vis à vis de leur propre famille ! ).*

### Tribulations :

hlipsis (thlip'-sis)

#### **yliqiv**

Tribulation, affliction, tourment, détresse, souffrance, persécution, calamité ;

1) une pression, une oppression

2) oppression, affliction, tribulations, détresse, difficultés (en tous genres).

*Citation Francis DECONINCK:*

*( Ces personnes âgées et ces jeunes gens qui sont dans l'affliction, le tourment, la détresse, la souffrance, qui vivent l'exclusion, ont terriblement besoin d'amour et de considération.*

*Notre mission est de répondre à leurs besoins et de leur faire découvrir l'Amour de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ ).*

**Aimer son prochain comme soi-même : la parabole du bon samaritain :**

### LUC 10v30 à 37 :

30 Jésus reprit la parole, et dit: Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho. Il tomba au milieu des brigands, qui le dépouillèrent, le chargèrent de coups, et s'en allèrent, le laissant à demi mort.

- 31 Un sacrificateur, qui par hasard descendait par le même chemin, ayant vu cet homme, passa outre.
- 32 Un Lévite, qui arriva aussi dans ce lieu, l'ayant vu, passa outre.
- 33 Mais un Samaritain, qui voyageait, étant venu là, fut ému de compassion lorsqu'il le vit.
- 34 Il s'approcha, et banda ses plaies, en y versant de l'huile et du vin; puis il le mit sur sa propre monture, le conduisit à une hôtellerie, et prit soin de lui.
- 35 Le lendemain, il tira deux deniers, les donna à l'hôte, et dit: Aie soin de lui, et ce que tu dépenseras de plus, je te le rendrai à mon retour.
- 36 Lequel de ces trois te semble avoir été le prochain de celui qui était tombé au milieu des brigands?
- 37 C'est celui qui a exercé la miséricorde envers lui, répondit le docteur de la loi. Et Jésus lui dit: Va, et toi, fais de même.

*Allez au devant de ceux qui souffrent.*

## A – LES ORPHELINS :

### « COMMENT ILS DEVIENNENT DELINQUANTS »

#### **Observation :**

« Si notre enfant est ainsi, c'est qu'il est névrosé ». La névrose perd alors son caractère inquiétant, elle tend même à devenir presque rassurante pour les parents !

« S'il est névrosé, si elle est névrosée, alors tout s'explique... » « et on va pouvoir envisager une ordonnance et un traitement ! ».

La cure apparaît non seulement comme possible et nécessaire, mais comme ce qui opérera le retour à la normalité, à l'acceptabilité sociale, donc la fin du cauchemar !

#### **Observation :**

La théorie de l'immaturation des délinquants rencontre un argument irréfutable, à savoir qu'ils font preuve au contraire dans tous les domaines d'une maturité précoce.

#### **Observation :**

La seconde idée qui vient aux parents dans la recherche d'une explication est celle « d'une faiblesse de caractère », qui aurait fait du jeune homme ou de la jeune fille le jouet d'une bande, ou la victime de l'influence d'autres sujets pervers.

L'incrimination des mauvaises fréquentations ou de la contagion de l'exemple !

La mise en accusation « des autres » et des bandes est une solution de refuge, qui elle aussi minimise aux yeux des parents la responsabilité de leurs enfants.

L'expérience permet d'affirmer que de nombreux délits de toutes sortes sont effectivement dus à des phénomènes de suggestion, d'imitation ou de facilitation caractérisant l'influence à l'intérieur des groupes.

**Pensées**      Etre connu et reconnu.

**Imitation**    Déficit – Audace – Témérité.

**Influence**

#### **Observation :**

Accusation de la société, tares de la civilisation urbaine, absence d'organisation de loisirs, immoralité des moyens de masse.

#### ***Citation Francis DECONINCK:***

*« Moi aussi, durant ma carrière militaire dans la Marine Nationale, lorsque je suis rentré de campagne de Tahiti en 1988, j'étais en proie à une grande dépression ( épuisement ) : 1 année passée sur un bâtiment de la Marine Nationale, pétrolier vétuste et en fin de carrière sur lequel j'étais affecté en tant que chef du service « Energie – Propulsion - Sécurité » ; 263 jours de mer sur 365 durant lesquels il a fallu tenir coûte que coûte le bâtiment disponible à la navigation !*

*Le fait que le médecin soit venu me visiter et me prescrire une thérapie ( tranquillisants, antidépresseurs ), tout devait rentrer dans l'ordre, après le traitement, pour ma famille tout allait être régularisé !*

*Ce dernier, fort de son programme chargé en visites n'a pas consacré le temps qu'il aurait fallu pour que j'ouvre mon cœur et lui expose mes difficultés et mes souffrances. »*

**Dans la Parole de DIEU il est écrit :**

**MATTHIEU 11v28 à 30 :**

28 *Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos.*

29 *Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions, car je suis doux et humble de coeur; et vous trouverez du repos pour vos âmes.*

30 *Car mon joug est doux, et mon fardeau léger.*

**Jésus dit aussi : JEAN 14v27 :**

27 *Je vous laisse la paix, je vous donne ma paix. Je ne vous donne pas comme le monde donne. Que votre coeur ne se trouble point, et ne s'alarme point.*

**PHILIPPIENS 4v6,7 :**

6 *Ne vous inquiétez de rien; mais en toute chose faites connaître vos besoins à Dieu par des prières et des supplications, avec des actions de grâces.*

7 *Et la paix de Dieu, qui surpasse toute intelligence, gardera vos coeurs et vos pensées en Jésus-Christ.*

**Et dans APOCALYPSE 3v20 :**

20 *Voici, je me tiens à la porte, et je frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai chez lui, je souperai avec lui, et lui avec moi.*

**Citation Francis DECONINCK:**

*Si je n'ai pu ouvrir mon cœur à ce médecin, j'ai pu l'ouvrir, et ce en grand à Jésus-Christ, Lui déposer mes fardeaux, ressentir sa paix m'envahir et effacer mon tourment.*

**Le sentiment aigu subconscient de culpabilité :**

Qui sans en faire un névrosé explique les auto-punitions successives : arrêt des études, échec scolaire, mauvaise orientation professionnelle, délits :

Culpabilisation œdipienne :

Œdipe : ensemble des sentiments amoureux et hostiles que chaque enfant éprouve à l'égard du couple parental ( attachement sexuel au parent de sexe opposé et haine à l'égard du parent de même sexe considéré comme un rival.

( L'issue normale du complexe d'œdipe est l'identification avec le parent de même sexe ) réactivé à 16 ans par les circonstances de la mort du père.

**- Les conditions seraient les suivantes :**

- Relation affective profonde avec la mère dans la petite enfance.
- Tendances morales fortes s'exprimant particulièrement sous la forme de désirs excessifs d'amour – acceptation avec peur d'être rejeté.
- Surmoi normalement intériorisé, mais sévère et punitif.
- Structure de personnalité plutôt docile que affirmative et autoritaire.

- Moi ayant tendance à raisonner, par contradictions absolues ( par alternative absolue ou dilemme, c'est-à-dire sans nuance, ni souplesse.
- Conflits mal assimilés par le moi et centrés sur les problèmes de l'indépendance et de la sexualité.
- Situations existentielles stressantes qui intensifient la culpabilité archaïque et ruinent les efforts de synthèse de l'ego ( le moi sujet conscient et pensant ).
- Intelligence supérieure ne correspondant pas aux résultats scolaires ( complexe d'échec, influence de la culpabilité sur l'achèvement – indépendance ).
- Le rejet, ne pas s'accepter, ou ne pas être accepté frustration. Conflit intérieur non géré, mal maîtrisé palliatifs. Dédoublé de personnalité, mal-être, impossibilité de l'expression du moi, ou déviation dans l'expression, déséquilibre, instabilité, confusion, incompréhension, divergence, autodestruction.

### **La conduite au crime :**

**1** – Le crime comme recherche de la punition par tension névrotique intérieure à thème de culpabilité ( auto-condamnation du criminel à l'échec et à la sanction sociale, forme d'autodestruction ).

**2** – Le crime comme réaction d'agressivité contre l'angoisse. Cette angoisse est elle-même comprise de différentes manières, soit angoisse d'insécurité fondamentale qui entraînerait la défense impulsive d'un moi qui revendique dans la peur, soit angoisse de castration par un père autoritaire ou par une mère captivante, ce qui pousserait le sujet à rechercher l'affirmation de sa virilité dans un autre domaine que sexuel ( d'où l'homosexualité latente que les psychanalystes imputent aux criminels ).

**3** – Le crime comme affirmation virile excessive par réaction contre une peur de l'emprise d'une mère passive ( peur de la passivité féminine ).

**4** – Le crime comme affirmation paroxystique de soi, surcompensation d'un « intense sentiment d'infériorité », d'où les attitudes de bravade et de défi.

**5** – Nota : observation toxicomanes :

Le crime comme résultat de l'échec de l'identification au père, comme non-introjection de l'image personnelle :

- introjection : processus par lequel le sujet intègre à son moi tout ce qui le satisfait dans le monde extérieur.
- image : représentation inconsciente qui régit les rapports du sujet à son entourage.

Et comme fixation œdipienne à la mère : on y voit la preuve de la non liquidation du complexe d'Œdipe, et un des aspects de l'immaturité essentielle du délinquant.

**6** – Le crime comme signe de faiblesse et de désorganisation du Moi qui aurait perdu ses fonctions d'adaptation au milieu social ou aurait été incapable de les constituer ( deuxième aspect de l'immaturité du Moi ).

**7** – Nota : observation toxicomanes :

Le crime comme signe de faiblesse, de désorganisation et d'immaturité du Surmoi, qui à cause des blessures de la frustration, n'a pu se construire d'une façon suffisante ; de ce fait, le délinquant « ne serait pas en mesure de renoncer aux satisfactions immédiates de ses demandes instinctuelles », ni de s'élever au niveau des normes et des principes moraux des groupes dans lesquels il vit. Autre conception : le Surmoi serait resté « de structure primitive, sadomasochiste, pour laquelle les

conflits se règlent sous le signe de l'agression ».

**8** – Le crime comme narcissisme primaire ( égocentrisme hédoniste narcissique, signe d'une fixation pathogène à un stade archaïque ).

**9** – Le crime comme sadisme, révélant par la même une fixation névrotique à l'âge anal ( sadique anal, chez le criminel ).

**10** – Le crime comme perturbation foncière du lien social exprimerait une carence ou une insuffisance d'amour dans les premières années, de la part de la mère ou du substitut maternel.

Le délinquant « mal aimé » qui désespère qu'on l'aime, est plein de ressentiment contre les adultes, et dissimule son profond sentiment de frustration et d'abandon.

**11** – Le crime comme décharge d'une tension intérieure, effort « pour sortir à tout^prix d'un état de malaise constant provenant de l'incapacité du sujet à accepter la vie normale ou quotidienne ».

**12** – Le crime comme compensation et camouflage, à l'âge de l'adolescence, « des sentiments de tristesse, de solitude et d'échec » comme expression du non-conformisme, comme « consolation des tricheries et de la stagnation qu'ils reprochent à leurs parents, à leurs maîtres, à un monde adulte instable qui ne sait pas les aider à faire un choix.

### **- Le rôle de meneur, son influence, la relation meneur-mené, la vie interne du groupe, sont analysés à la lumière de la dynamique de groupes**

**1** – Les actes isolés ou occasionnels de défi ou de volonté de puissance, très répandus à la puberté et à la crise d'originalité juvénile, doivent être distingués du comportement antisocial structuré qui seul mérite le nom de délinquance.

Il y a, dans la délinquance, une structure organisée et cohérente de la conduite, structure dont l'acte délictueux ou criminel est le signe, ou plus exactement, l'expression caractérisée, « logique » par rapport au système.

**2** – La personnalité du délinquant vrai est libre de toute névrose, psychose ou perversion ; elle se présente comme trouble de la sociabilité, qui suit une évolution spécifique avec un tournant décisif au cours de l'histoire individuelle.

**3** – Le tournant décisif en question est caractérisé par une rupture du lien social positif, un désengagement, qui modifie l'ensemble de la personnalité, et explique, parmi d'autres phénomènes, la légitimation de l'acte dans un égocentrisme éthique, l'abandon de l'affirmation virile par la sexualité pour la recherche dans la volonté de puissance, dans le défi, l'opposition ou le mépris.

**4** – La maturité est précoce, forgée dans une lutte pour la vie et pour soi, lutte elle-même précoce et dure, avec toutes les aptitudes hyper développées dans le sens de l'adaptabilité, du réalisme, de la résistance biologique. Le moi n'est cependant pas construit en fonction de l'adaptation sociale positive ou de la recherche de buts valorisés par la société.

**5** – Les moyens de diffusion de masse sont facteurs de criminalité de plusieurs façons, d'une part en diffusant l'exemple, mais d'autre part en créant le scandale fascinant. Ajoutons que les moyens de communication de la société, s'ajoutant à cette « culture » de la délinquance par la diffusion du scandale excitant, favorisent à leur tour les regroupements, et répandent, à leur insu, des « modes antisociales » ( Blousons noirs, Mods et Rockers en Grande Bretagne, etc...).

## **LA DISSOCIATION PERE-MERE**

**1** – Dissociation père-mère ; la mère jouant un rôle qui, volontairement ou non, revient à ruiner, à diminuer ou à disqualifier l'autorité du père ou ses exigences à l'égard de l'enfant.

**2** – Absence du père sans figure substitutive suffisante différente de la mère ( mort du père, absence proprement dite, apparitions fugaces d'un père « lointain » ).

**3** – Carence paternelle, père ne jouant pas son rôle, c'est-à-dire n'existant pas comme autorité à la fois exigeante et protectrice.

Ce résultat peut provenir de diverses attitudes : père très autoritaire en permanence, coupant la relation, frustrant « pour rien », rejetant de ce fait l'enfant vers la mère,...ou bien père indifférent, négligeant, ou agissant par « coups d'autorité », entrecoupés d'indifférence ou au contraire jouant le rôle maternel, hyper protecteur et hyper indulgent, n'exigeant presque rien de l'enfant et satisfaisant tous ses désirs, ce qui revient à laisser l'enfant agir à sa guise, sans contrainte ni responsabilité.

## **LA DISSOCIATION FAMILIALE**

**1** – Dissociation père-mère envisagée du point de vue de la discordance des rôles et du conflit des communications adressées à l'enfant.

**2** – Dissociation intrinsèque de la famille comme disposition de l'unité des valeurs et du sentiment de sécurité.

**3** – Dissociation du pré-délinquant par rapport à sa famille, ce que nous conviendrons d'appeler la disfamilialité, concept forgé d'après celui de dissocialité, la disfamilialité étant la première forme structurée de dissocialité.

**4** – Dissociation entre d'une part la famille comme unité de système cohérent de valeurs, et d'autre part la société dont elle est théoriquement une cellule, ... ou dissocialité familiale.

### **SOLUTION :**

- La famille a deux buts essentiels qui sont la satisfaction des besoins fondamentaux, physiques et sociaux de ses membres, et la socialisation des enfants. Mais, il est un autre but qu'il paraît important d'ajouter, car il sert de critère à la réalisation des précédents : la promotion de la famille. Non pas forcément sa promotion économique, tel le changement de classe sociale, mais la réalisation de son optimum d'équilibre intrinsèque et la satisfaction de la famille comme groupe ( par exemple la Maison, la bonne répartition des tâches et des rôles, l'équilibre affectif, la sécurité, la participation de tous aux projets, etc... ).

- Or, c'est en accomplissant ces visées que la famille est le vrai milieu d'épanouissement, en même temps que le vrai tremplin de la socialisation. L'équilibre psychologique et social de l'adulte dépend du climat de sa vie d'enfant dans sa famille.

- Par une curieuse et dramatique aberration , rares semblent être les parents qui se posent ensemble ces buts et qui font passer en premier, dans leurs soucis, la réalisation de ces conditions mêmes de l'existence de la famille comme groupe.

- Toutes les formes d'échecs ne conduisent pas à la dissocialité des enfants, mais les quatre types de dissociation que nous nous proposons d'analyser la préparent activement quoique à des degrés différents.

## **LA DISSOCIATION PERE-MERE DANS LA CONTRADICTION DES COMMUNICATIONS FAITES A L'ENFANT**

- Hypothèse selon laquelle la schizophrénie serait due au fait que l'enfant, au niveau de sa relation primordiale avec la mère ou son substitut ( donc durant sa première année d'existence : placement garde maternelle ), vit cette relation dans la contradiction des attitudes maternelles. Cette contradiction désorganiserait les possibilités mêmes de l'insertion dans le réel. ( Une conception nouvelle et réussie, de ce qui rend impossible à l'enfant l'intégration familiale : le concept de « double-bind » pour rendre compte des cas où des messages contradictoires proviennent de deux sources également vitales : la mère et le père par exemple, ce qui met l'enfant dans un système de tension d'où il ne peut sortir que par la délinquance.

### **9**

## **DISSOCIATION DE L'ENFANT PAR RAPPORT A SA FAMILLE**

- Pour que la voie soit celle de la future dissocialité, il faut, que le chemin de la maladie mentale soit d'abord évité et que le moi se développe dans et par une bonne insertion à l'égard du réel, gage de son adaptabilité ultérieure. C'est donc au cours de la seconde enfance que l'éloignement affectif de l'enfant vis à vis de sa pseudo-famille se produit, et qu'un déracinement devient chronique, provoquant une sorte de disfamilialité par non-intégration familiale.

- Un autre ensemble de causes peut aboutir au même résultat, même si la famille est normalement constituée au point de vue légal ; tels sont les cas où la négligence des parents laisse l'enfant précocement libre à lui-même.

- La carence totale ou quasi totale de la famille comme milieu de contrôle favorise la délinquance future, et nous rencontrons évidemment là les conditions qui, un peu plus tard, dès que l'enfant aura 8 à 9 ans, provoqueront son installation existentielle dans la rue. La rue, d'abord antithèse du foyer, deviendra un jour le milieu d'expansion directe, et l'enfant y passera le plus clair de son temps ; il y fera son apprentissage d'être marginal, au milieu d'une grande société inconnue à laquelle il est et restera étranger.

- Cas où l'enfant fuit vers l'extérieur une tension agressive dirigée contre lui par des parents qui le maltraitent dès qu'ils le voient, mais le laissent tranquille s'il sait se rendre invisible. C'est de cette façon que l'on peut interpréter les rapports présentés dans le rapport spécial « Sauvegarde de l'enfance ».

- Une agressivité permanente associée à l'interdit de sortir ( problème des enfants martyrs ou des parents tortionnaires ), n'aboutit jamais à la délinquance vraie si l'enfant ne peut y échapper d'une façon ou d'une autre, mais à l'écrasement névrotique ou psychotique.

## **DISSOCIALITE FAMILIALE OU DISSOCIATION ENTRE LA FAMILLE ET LA SOCIETE**

- Cette forme de dissociation qui connaît des degrés subtils, même dans les familles apparemment les plus louables.

- Elle consiste à augmenter et maintenir l'intégration familiale, mais en y associant l'apprentissage d'un mépris qui est celui de toute la famille à l'égard des valeurs sociales.

- Au degré le plus bas de dissociation familiale, les parents favorisent l'intégration de l'enfant et donc son assomption des valeurs familiales mais ne manquent pas de se poser eux-mêmes en victimes sociales, en lutte à la malveillance, à l'hostilité ou à l'incompréhension injustes de la part de la société extérieure ( les voisins, les gens, les autorités, la société ). C'est là une conduite qui

n'est pas forcément délibérée ni intentionnelle, et les parents, tout en étant pas eux-mêmes dissociaux s'imaginent « éduquer » l'enfant en présentant « les autres » et « tous les autres » comme des êtres méprisables ou méchants. De même qu'en présentant systématiquement aux enfants, le réel extérieur comme une menace permanente de mort, de maladie ou de blessure, les parents fabriquent de futures névroses d'angoisse,... de même en présentant les gens et les autorités sociales comme des malveillants dont ils ont à se protéger et à souffrir, les parents fabriquent des dissociaux.

- A un degré moyen du même apprentissage, la rupture entre la famille et la société est vécue par l'enfant sur le mode traumatique ( arrestation du père aimé, par exemple, ou rassemblement de gens hostiles autour de la maison ).

- Le rôle du père au sein de la famille réapparaît de nouveau, si l'on considère celle-ci comme une hiérarchie de rôles différents mais interdépendants, à travers laquelle l'enfant saisit le premier et ineffaçable modèle de la société comme structure et organisation. L'autorité juste et stable est un facteur de sécurité plus puissant que l'amour maternel lorsque celui-ci a bien terminé son rôle, et qui doit-être représenté par une autre figure que la mère. Dans les batailles des frères et sœurs, dans les drames de la justice rétributive et distributive, le recours spontané de l'enfant à l'autorité parentale n'est pas le signe d'un dressage précoce, mais d'un besoin de stabilité et de confiance.

L'autorité juste et stable, arbitrage permanent et quasi-impersonnel, tout en étant affectivement proche et encourageant, est l'opposé de la loi de la jungle,... et pré-formatrice de la loi sociale, sociétaire par essence.

### **LIVRE AU MONDE TROP TÔT**

- Ainsi l'intégration à la famille apparaît de plus en plus comme la préparation la meilleure à l'intégration dans la société, dans l'humanité, dans l'avenir. Le sens de la famille et l'esprit de famille représentent l'acquisition tremplin qui permettra l'épanouissement des valeurs familiales en valeurs sociales.

- C'est le fait même d'adhérer à des valeurs transcendantes par rapport au moi, qui se retrouve lorsqu'on passe des valeurs familiales, au cours des orages de l'adolescence, laisse intactes, si tout s'est passé normalement, les possibilités d'adhérer à des valeurs transcendantes, quel que soit le nouveau contenu que les adolescents, puis les jeunes hommes ou jeunes filles y mettront. Ce qui peut-être alors renié, en effet, n'est qu'un contenu ; l'engagement lui-même n'est pas remis en cause.

### **CONCLUSION**

- La loi qui se dégage des faits est celle-ci : l'affrontement social précoce désocialisé. C'est la famille qui, normalement, est l'espèce de caisson de décompression qui permet d'émerger sans perturbation dans la société. Encore faut-il qu'elle ait assumé sa fonction socialisante. Cette fonction implique la création d'une unité de participation sans laquelle s'installe la disfamilialité, signe avant coureur de la dissocialité ; à cette unité de participation, doit s'ajouter la stabilité des valeurs, sans laquelle la cohésion du groupe familial est une illusion.

Dans le cadre protecteur, éducateur de la famille, l'enfant acquiert un moi et une conscience en interrelation dynamiques, qui se transposeront dans l'appartenance sociale et dans l'assomption de ses exigences, même si le contenu des valeurs change ( et ceci permet de différencier nettement la socialisation et l'apprentissage d'un conformisme passif, qui serait aux antipodes de la participation au renouvellement des valeurs et au changement social.

- La stabilité des valeurs ne peut elle-même s'affermir s'il n'y a pas une certaine continuité entre les valeurs de la famille et les valeurs de la société dont elle fait partie.
- Les « familles problèmes » sont des familles qui s'isolent de la société et dont l'influence est naturellement dissocialisante. L'école est normalement la pierre de touche du penchant vers l'inadaptation sociale ; à l'âge où les enfants commencent à la fréquenter, bien des échecs familiaux pourraient être rattrapés si les enseignants étaient armés moralement et techniquement pour assumer leur rôle essentiel.
- Quand la pré puberté commence, les dès sont déjà jetés, la dissocialité est prête à cristalliser, à peu près comme une solution saturée attend la dernière molécule pour prendre masse.
- C'est à la puberté que les fleurs d'une éducation ratée depuis l'âge de 11 mois vont éclore.

### **LE DESENGAGEMENT**

- Il est inexact de dire ou de croire que la délinquance est un phénomène spécifique à la puberté. Il faut dire que la délinquance éclate à la puberté ou plus exactement à la puberté, au sens où les bourgeons apparaissent brusquement sur les arbres au début du printemps, résultat d'un long processus caché.
- A la puberté, la conduite dissociale surgit sous forme manifeste et, en ce sens, la période pré pubertaire est le révélateur d'une forme de conscience qui est lentement structurée antérieurement.

### **LA BANDE**

- La bande apparaît à certains observateurs comme une sorte de petite société consolante où va pouvoir fleurir une morale de remplacement avec d'authentiques valeurs miniaturisées. Le pathos habituel reprend. La bande est finalement présentée comme substitut de la famille pour nos errants mal aimés.

## **B - LES VEUVES**

### **Se dit d'une personne dont le conjoint est décédé, et qui ne s'est pas remariée.**

#### ***Citation Francis DECONINCK:***

*Dans bon nombre de services rendus auprès des personnes âgées, on constate leur accueil chaleureux, le rayonnement de leur affection et leur désir de dialoguer. Beaucoup de jeunes sont en situation de « mal être » et ont terriblement besoin d'affection, de dialogue, de se rendre utile, de savoir qu'ils existent pour sortir de la résignation, de l'irréversibilité, de la voie sans issue.*

#### **Elle portait une robe spéciale.**

#### **GENESE 38v14,19:**

14 Alors elle ôta ses habits de veuve, elle se couvrit d'un voile et s'enveloppa, et elle s'assit à l'entrée d'Enaïm, sur le chemin de Thimna; car elle voyait que Schéla était devenu grand, et qu'elle ne lui était point donnée pour femme.

19 Elle se leva, et s'en alla; elle ôta son voile, et remit ses habits de veuve.

**Après avoir enlevé ses bijoux, elle se ceignait d'un sac, dénouait sa chevelure, et ne s'oignait plus la tête (Judith 10.3, 4; 16.7, 8). Dieu recommande d'avoir compassion des malheureux, au nombre desquels il compte les veuves.**

**DEUTERONOME 10v17,18:**

17 Car l'Eternel, votre Dieu, est le Dieu des dieux, le Seigneur des seigneurs, le Dieu grand, fort et terrible, qui ne fait point acception des personnes et qui ne reçoit point de présent,

18 qui fait droit à l'orphelin et à la veuve, qui aime l'étranger et lui donne de la nourriture et des vêtements.

**PSAUME 68v5,6:**

5Le père des orphelins, le défenseur des veuves, C'est Dieu dans sa demeure sainte.

6 Dieu donne une famille à ceux qui étaient abandonnés, Il délivre les captifs et les rend heureux; Les rebelles seuls habitent des lieux arides.

**PSAUME 146v9:**

9 L'Eternel protège les étrangers, Il soutient l'orphelin et la veuve, Mais il renverse la voie des méchants.

**PROVERBE 15v25:**

25 L'Eternel renverse la maison des orgueilleux, Mais il affermit les bornes de la veuve.

**JEREMIE 49v11:**

11 Laisse tes orphelins, je les ferai vivre, Et que tes veuves se confient en moi!

**La Loi mosaïque, puis les prophètes, exhortèrent les Israélites à traiter les veuves selon la justice. Dieu châtiara ceux qui leur font tort.**

**EXODE 22v21 à 24:**

21 Tu ne maltraiteras point l'étranger, et tu ne l'opprimeras point; car vous avez été étrangers dans le pays d'Egypte.

22 Tu n'affligeras point la veuve, ni l'orphelin.

23 Si tu les affliges, et qu'ils viennent à moi, j'entendrai leurs cris;

24 ma colère s'enflammera, et je vous détruirai par l'épée; vos femmes deviendront veuves, et vos enfants orphelins.

**DEUTERONOME 14v29:**

29 Alors viendront le Lévite, qui n'a ni part ni héritage avec toi, l'étranger, l'orphelin et la veuve, qui seront dans tes portes, et ils mangeront et se rassasieront, afin que l'Eternel, ton Dieu, te bénisse dans tous les travaux que tu entreprendras de tes mains.

**16v11,14:**

11 Tu te réjouiras devant l'Eternel, ton Dieu, dans le lieu que l'Eternel, ton Dieu, choisira pour y faire résider son nom, toi, ton fils et ta fille, ton serviteur et ta servante, le Lévite qui sera dans tes portes, et l'étranger, l'orphelin et la veuve qui seront au milieu de toi.

**24v17 à 21:**

17 Tu ne porteras point atteinte au droit de l'étranger et de l'orphelin, et tu ne prendras point en gage le vêtement de la veuve.

18 Tu te souviendras que tu as été esclave en Egypte, et que l'Eternel, ton Dieu, t'a racheté; c'est pourquoi je te donne ces commandements à mettre en pratique.

19 Quand tu moissonneras ton champ, et que tu auras oublié une gerbe dans le champ, tu ne retourneras point la prendre: elle sera pour l'étranger, pour l'orphelin et pour la veuve, afin que l'Eternel, ton Dieu, te bénisse dans tout le travail de tes mains.

20 Quand tu secoueras tes oliviers, tu ne cueilleras point ensuite les fruits restés aux branches: ils seront pour l'étranger, pour l'orphelin et pour la veuve.

21 Quand tu vendangeras ta vigne, tu ne cueilleras point ensuite les grappes qui y seront restées:

elles seront pour l'étranger, pour l'orphelin et pour la veuve.

**26v12,13:**

12 Lorsque tu auras achevé de lever toute la dîme de tes produits, la troisième année, l'année de la dîme, tu la donneras au Lévite, à l'étranger, à l'orphelin et à la veuve; et ils mangeront et se rassasieront, dans tes portes.

13 Tu diras devant l'Eternel, ton Dieu: J'ai ôté de ma maison ce qui est consacré, et je l'ai donné au Lévite, à l'étranger, à l'orphelin et à la veuve, selon tous les ordres que tu m'as prescrits; je n'ai transgressé ni oublié aucun de tes commandements.

**ESAÏE 1v17:**

17 Apprenez à faire le bien, recherchez la justice, Protégez l'opprimé; Faites droit à l'orphelin, Défendez la veuve.

**JEREMIE 7v6,7:**

6 Si vous n'opprimez pas l'étranger, l'orphelin et la veuve, Si vous ne répandez pas en ce lieu le sang innocent, Et si vous n'allez pas après d'autres dieux, pour votre malheur,

13

7 Alors je vous laisserai demeurer dans ce lieu, Dans le pays que j'ai donné à vos pères, D'éternité en éternité.

**22v3:**

3 Ainsi parle l'Eternel: Pratiquez la justice et l'équité; délivrez l'opprimé des mains de l'oppresser; ne maltraitez pas l'étranger, l'orphelin et la veuve; n'usez pas de violence, et ne répandez point de sang innocent dans ce lieu.

**ZACHARIE 7v10:**

10 N'opprimez pas la veuve et l'orphelin, l'étranger et le pauvre, Et ne méditez pas l'un contre l'autre le mal dans vos coeurs.

**MALACHIE 3v5:**

5 Je m'approcherai de vous pour le jugement, Et je me hâterai de témoigner contre les enchanteurs et les adultères, Contre ceux qui jurent faussement, Contre ceux qui retiennent le salaire du mercenaire, Qui oppriment la veuve et l'orphelin, Qui font tort à l'étranger, et ne me craignent pas, Dit l'Eternel des armées.

**Jésus stigmatise ceux qui portent atteinte au droit des veuves.**

**MARC 12v38 à 40:**

38 Il leur disait dans son enseignement: Gardez-vous des scribes, qui aiment à se promener en robes longues, et à être salués dans les places publiques;

39 qui recherchent les premiers sièges dans les synagogues, et les premières places dans les festins;

40 qui dévorent les maisons des veuves, et qui font pour l'apparence de longues prières. Ils seront jugés plus sévèrement.

**L'Eglise primitive prenait soin des veuves indigentes.**

**ACTES 6v1:**

1 En ce temps-là, le nombre des disciples augmentant, les Hellénistes murmurèrent contre les Hébreux, parce que leurs veuves étaient négligées dans la distribution qui se faisait chaque jour.

**JACQUES1v27**

27 La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions, et à se préserver des souillures du monde.

**1TIMOTHEE 5v3 à 5,16:**

3 Honore les veuves qui sont véritablement veuves.

4 Si une veuve a des enfants ou des petits-enfants, qu'ils apprennent avant tout à exercer la piété

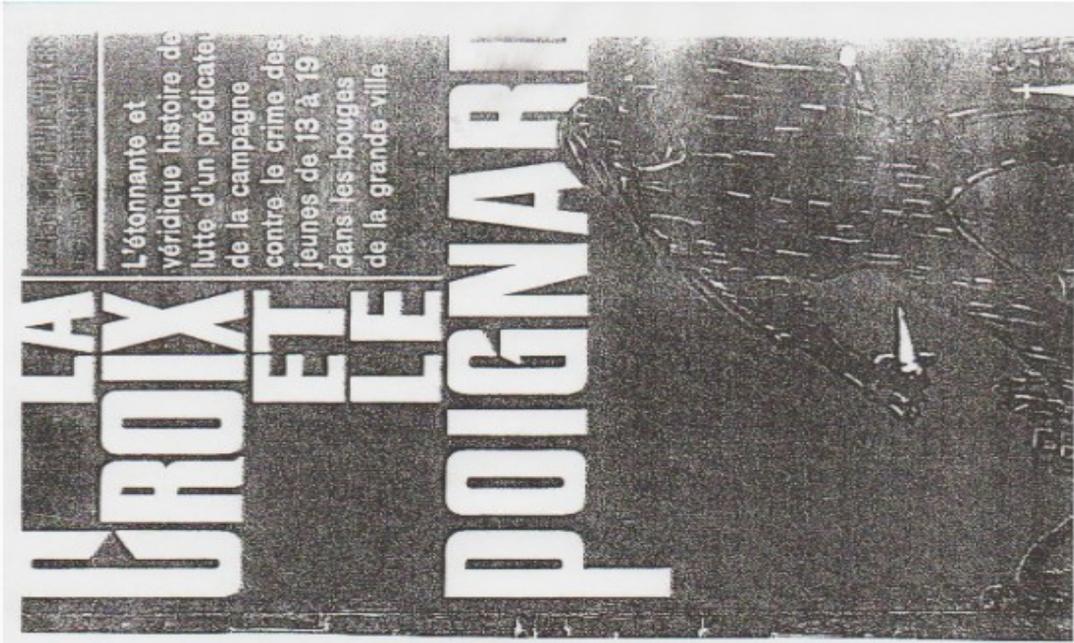
envers leur propre famille, et à rendre à leurs parents ce qu'ils ont reçu d'eux; car cela est agréable à Dieu.

5 Celle qui est véritablement veuve, et qui est demeurée dans l'isolement, met son espérance en Dieu et persévère nuit et jour dans les supplications et les prières.

16 Si quelque fidèle, homme ou femme, a des veuves, qu'il les assiste, et que l'Eglise n'en soit point chargée, afin qu'elle puisse assister celles qui sont véritablement veuves.

**A condition qu'elles eussent au moins 60 ans et fussent dignes de cette assistance (v. 9, 10). De la fin du IIe s. au IVe, les écrivains ecclésiastiques parlent de veuves âgées formant une sorte de confrérie chargée de s'occuper des femmes appartenant à l'Eglise, surtout des veuves plus jeunes et des orphelins. En 364 après Jésus-Christ, le synode de Laodicée abolit cette fonction.**

**Quant au remariage d'une veuve avec un frère de son mari, voir Mariage.**

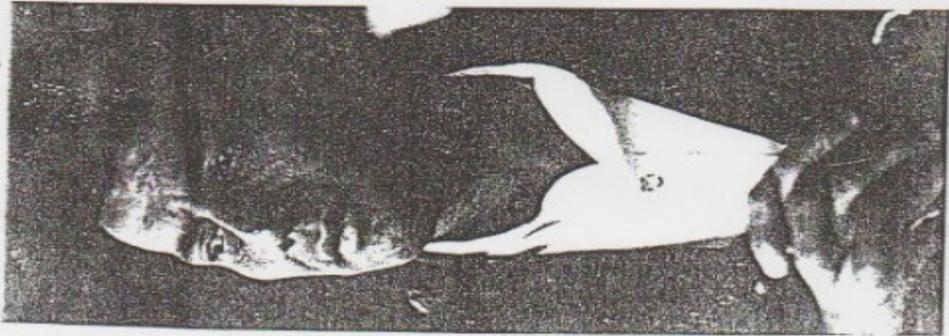


**La Croix et le Poignard**

Pourquoi ce titre ?  
Le poignard, c'est clair: nous l'avons vu plus d'une fois en action dans ces pages.  
Mais la Croix ? Il ne s'agit pas de ces croix qu'on voit un peu partout.

Non ! La croix, l'esprit de la croix, c'est bien autre chose. C'est avant tout un esprit d'amour, de pardon, de non-violence. C'est l'esprit du Christ, qui, injurié ne rendait pas d'injures, maltraité, ne faisait point de menaces, mais s'en remettait à Dieu.

Ainsi, David, Nicky, Linda, Carlos, et d'autres, étaient prêts à se laisser insulter, frapper, voire poignarder, sans résister, à cause de l'Esprit du Christ en eux, et pour sauver les jeunes des rues.



Nicky Cruz aujourd'hui. Le 10 juin 1991, il était à Neuchâtel, en Suisse.

## NAISSANCE DES ASSOCIATIONS

### **A - « L'ETERNEL POURVOIRA »**

**YAHVE-JIRE** (le 3 novembre 2003)

**Association culturelle pour l' Accueil et la Diffusion de la Bible**

**loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901**

**Siège social Chez Mr et Mme DECONINCK Francis**

**235 Route de Gap Le Village**

**26310 RECOUBEAU JANSAC**

**Tél : 0475214958 - Email : [francis.deconinck0576@orange.fr](mailto:francis.deconinck0576@orange.fr)**

**N° de SIRET: 451 777 239 00026 APE 9499Z**



#### **Origine:**

##### **GENESE 22v9 à 14:**

9 Lorsqu'ils furent arrivés au lieu que Dieu lui avait dit, Abraham y éleva un autel, et rangea le bois. Il lia son fils Isaac, et le mit sur l'autel, par-dessus le bois.

10 Puis Abraham étendit la main, et prit le couteau, pour égorger son fils.

11 Alors l'ange de l'Eternel l'appela des cieus, et dit : Abraham ! Abraham ! Et il répondit : Me voici !

12 L'ange dit : N'avance pas ta main sur l'enfant, et ne lui fais rien ; car je sais maintenant que tu crains Dieu, et que tu ne m'as pas refusé ton fils, ton unique.

13 Abraham leva les yeux, et vit derrière lui un bélier retenu dans un buisson par les cornes ; et Abraham alla prendre le bélier, et l'offrit en holocauste à la place de son fils.

14 Abraham donna à ce lieu le nom de **Yahvé-Jiré**. C'est pourquoi l'on dit aujourd'hui : **A la montagne de l'Eternel il sera pourvu.**

##### **PHILIPPIENS 4v9:**

19 Et mon Dieu pourvoira à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus-Christ.

**Dieu parle cependant, tantôt d'une manière, Tantôt d'une autre, et l'on n'y prend point garde.**

##### **JOB 33v14 à 16:**

14 Dieu parle cependant, tantôt d'une manière, Tantôt d'une autre, et l'on n'y prend point garde.

- 15 Il parle par des songes, par des visions nocturnes, Quand les hommes sont livrés à un profond sommeil, Quand ils sont endormis sur leur couche.  
16 Alors il leur donne des avertissements Et met le sceau à ses instructions,

**C'est ainsi que le Pharaon eut un songe :**

**GENESE 41v1 à 37:**

- 1 Au bout de deux ans, Pharaon eut un songe. Voici, il se tenait près du fleuve.  
2 Et voici, sept vaches belles à voir et grasses de chair montèrent hors du fleuve, et se mirent à paître dans la prairie.  
3 Sept autres vaches laides à voir et maigres de chair montèrent derrière elles hors du fleuve, et se tinrent à leurs côtés sur le bord du fleuve.  
4 Les vaches laides à voir et maigres de chair mangèrent les sept vaches belles à voir et grasses de chair. Et Pharaon s'éveilla.  
5 Il se rendormit, et il eut un second songe. Voici, sept épis gras et beaux montèrent sur une même tige.  
6 Et sept épis maigres et brûlés par le vent d'orient poussèrent après eux.  
7 Les épis maigres engloutirent les sept épis gras et pleins. Et Pharaon s'éveilla. Voilà le songe.  
8 Le matin, Pharaon eut l'esprit agité, et il fit appeler tous les magiciens et tous les sages de l'Egypte. Il leur raconta ses songes. Mais personne ne put les expliquer à Pharaon.  
9 Alors le chef des échansons prit la parole, et dit à Pharaon: Je vais rappeler aujourd'hui le souvenir de ma faute.  
10 Pharaon s'était irrité contre ses serviteurs; et il m'avait fait mettre en prison dans la maison du chef des gardes, moi et le chef des panetiers.  
11 Nous eûmes l'un et l'autre un songe dans une même nuit; et chacun de nous reçut une explication en rapport avec le songe qu'il avait eu.  
12 Il y avait là avec nous un jeune Hébreu, esclave du chef des gardes. Nous lui racontâmes nos songes, et il nous les expliqua.  
13 Les choses sont arrivées selon l'explication qu'il nous avait donnée. Pharaon me rétablit dans ma charge, et il fit pendre le chef des panetiers.  
14 Pharaon fit appeler Joseph. On le fit sortir en hâte de prison. Il se rasa, changea de vêtements, et se rendit vers Pharaon.  
15 Pharaon dit à Joseph: J'ai eu un songe. Personne ne peut l'expliquer; et j'ai appris que tu expliques un songe, après l'avoir entendu.  
16 Joseph répondit à Pharaon, en disant: Ce n'est pas moi! c'est Dieu qui donnera une réponse favorable à Pharaon.  
17 Pharaon dit alors à Joseph: Dans mon songe, voici, je me tenais sur le bord du fleuve.  
18 Et voici, sept vaches grasses de chair et belles d'apparence montèrent hors du fleuve, et se mirent à paître dans la prairie.  
19 Sept autres vaches montèrent derrière elles, maigres, fort laides d'apparence, et décharnées: je n'en ai point vu d'aussi laides dans tout le pays d'Egypte.  
20 Les vaches décharnées et laides mangèrent les sept premières vaches qui étaient grasses.  
21 Elles les engloutirent dans leur ventre, sans qu'on s'aperçût qu'elles y fussent entrées; et leur apparence était laide comme auparavant. Et je m'éveillai.  
22 Je vis encore en songe sept épis pleins et beaux, qui montèrent sur une même tige.  
23 Et sept épis vides, maigres, brûlés par le vent d'orient, poussèrent après eux.  
24 Les épis maigres engloutirent les sept beaux épis. Je l'ai dit aux magiciens, mais personne ne m'a donné l'explication.  
25 Joseph dit à Pharaon: Ce qu'a songé Pharaon est une seule chose; Dieu a fait connaître à Pharaon ce qu'il va faire.

- 26 Les sept vaches belles sont sept années: et les sept épis beaux sont sept années: c'est un seul songe.
- 27 Les sept vaches décharnées et laides, qui montaient derrière les premières, sont sept années; et les sept épis vides, brûlés par le vent d'orient, seront sept années de famine.
- 28 Ainsi, comme je viens de le dire à Pharaon, Dieu a fait connaître à Pharaon ce qu'il va faire.
- 29 Voici, il y aura sept années de grande abondance dans tout le pays d'Egypte.
- 30 Sept années de famine viendront après elles; et l'on oubliera toute cette abondance au pays d'Egypte, et la famine consumera le pays.
- 31 Cette famine qui suivra sera si forte qu'on ne s'apercevra plus de l'abondance dans le pays.
- 32 Si Pharaon a vu le songe se répéter une seconde fois, c'est que la chose est arrêtée de la part de Dieu, et que Dieu se hâtera de l'exécuter.
- 33 Maintenant, que Pharaon choisisse un homme intelligent et sage, et qu'il le mette à la tête du pays d'Egypte.
- 34 Que Pharaon établisse des commissaires sur le pays, pour lever un cinquième des récoltes de l'Egypte pendant les sept années d'abondance.
- 35 Qu'ils rassemblent tous les produits de ces bonnes années qui vont venir; qu'ils fassent, sous l'autorité de Pharaon, des amas de blé, des approvisionnements dans les villes, et qu'ils en aient la garde.
- 36 Ces provisions seront en réserve pour le pays, pour les sept années de famine qui arriveront dans le pays d'Egypte, afin que le pays ne soit pas consumé par la famine.
- 37 Ces paroles plurent à Pharaon et à tous ses serviteurs.

**Dans JACQUES 1v22 : il est écrit de pratiquer la Parole ( différent des v23 et 24 ) :**

22 Mettez en pratique la parole, et ne vous bornez pas à l'écouter, en vous trompant vous-mêmes par de faux raisonnements.

**LA FOI ET LES OEUVRES :**

**JACQUES 2v14 à 26:**

- 14 Mes frères, que sert-il à quelqu'un de dire qu'il a la foi, s'il n'a pas les œuvres? La foi peut-elle le sauver?
- 15 Si un frère ou une sœur sont nus et manquent de la nourriture de chaque jour,
- 16 et que l'un d'entre vous leur dise: Allez en paix, chauffez-vous et vous rassasiez! et que vous ne leur donniez pas ce qui est nécessaire au corps, à quoi cela sert-il?
- 17 Il en est ainsi de la foi: si elle n'a pas les œuvres, elle est morte en elle-même.
- 18 Mais quelqu'un dira: Toi, tu as la foi; et moi, j'ai les œuvres. Montre-moi ta foi sans les œuvres, et moi, je te montrerai la foi par mes œuvres.
- 19 Tu crois qu'il y a un seul Dieu, tu fais bien; les démons le croient aussi, et ils tremblent.
- 20 Veux-tu savoir, ô homme vain, que la foi sans les œuvres est inutile?
- 21 Abraham, notre père, ne fut-il pas justifié par les œuvres, lorsqu'il offrit son fils Isaac sur l'autel?
- 22 Tu vois que la foi agissait avec ses œuvres, et que par les œuvres la foi fut rendue parfaite.
- 23 Ainsi s'accomplit ce que dit l'Écriture: Abraham crut à Dieu, et cela lui fut imputé à justice; et il fut appelé ami de Dieu.
- 24 Vous voyez que l'homme est justifié par les œuvres, et non par la foi seulement.
- 25 Rahab la prostituée ne fut-elle pas également justifiée par les œuvres, lorsqu'elle reçut les messagers et qu'elle les fit partir par un autre chemin?
- 26 Comme le corps sans âme est mort, de même la foi sans les œuvres est morte.

**La foi précède les œuvres. Elle se démontre ensuite par des actions concrètes dans des situations concrètes. Ce principe se trouve dans toute la Parole de DIEU, à commencer par**

**l'exemple d'Abraham ( ROMAIN 4v1 à 5 ). Nous n'avons aucun mérite à accomplir ce que l'on appelle de bonnes œuvres : DIEU les « a préparées d'avance, afin que nous marchions en elles » ( EPHESIENS 2v10 ).**

**Ces œuvres ne sont pas préparées pour que nous en tirions de la gloire, mais pour que les hommes glorifient DIEU ( MATTHIEU 5v16 ).**

**Mais les actions seules, sans la foi qui les motive, sont inutiles ( GALATES 2v16 ). A l'inverse, la foi sans les œuvres est morte ( JACQUES 2v26 ).**

**Comment un disciple du Seigneur peut-il faire des œuvres plus grandes que celles de son Maître ( JEAN 14v12 ) ?**

**Les œuvres que le Seigneur opère aujourd'hui par ses serviteurs sont plus grandes que les miracles qu'Il faisait jadis en guérissant les malades, parce qu'elles font connaître non seulement le pardon, mais aussi la réconciliation avec DIEU, le don de la vie éternelle, ce qui était impossible avant le sacrifice de Jésus-Christ à la croix.**

**Elles sont, enfin plus grandes parce qu'elles ont une portée beaucoup plus large. Après que Jésus a été élevé au ciel, trois mille personnes se sont converties lors de la première prédication de Pierre. Puis l'Evangile a été annoncé par les disciples de Jésus envoyés dans le monde entier ( MATTHIEU 28v19 ).**

#### **COLOSSIENS 1v10:**

10 pour marcher d'une manière digne du Seigneur et lui être entièrement agréables, portant des fruits en toutes sortes de bonnes oeuvres et croissant par la connaissance de Dieu,

### **Objectifs de l'association « [L'ETERNEL POURVOIRA](#) »**

#### **ESAÏE 58v6 à 14:**

**6** Voici le jeûne auquel je prends plaisir: Détache les chaînes de la méchanceté, Dénoue les liens de la servitude, Renvoie libres les opprimés, Et que l'on rompe toute espèce de joug;

**7** Partage ton pain avec celui qui a faim, Et fais entrer dans ta maison les malheureux sans asile; Si tu vois un homme nu, couvre-le, Et ne te détourne pas de ton semblable.

**8** Alors ta lumière poindra comme l'aurore, Et ta guérison germera promptement; Ta justice marchera devant toi, Et la gloire de l'Eternel t'accompagnera.

**9** Alors tu appelleras, et l'Eternel répondra; Tu crieras, et il dira: Me voici! Si tu éloignes du milieu de toi le joug, Les gestes menaçants et les discours injurieux,

**10** Si tu donnes ta propre subsistance à celui qui a faim, Si tu rassasies l'âme indigente, Ta lumière se lèvera sur l'obscurité, Et tes ténèbres seront comme le midi.

**11** L'Eternel sera toujours ton guide, Il rassasiera ton âme dans les lieux arides, Et il redonnera de la vigueur à tes membres; Tu seras comme un jardin arrosé, Comme une source dont les eaux ne tarissent pas.

**12** Les tiens rebâtiront sur d'anciennes ruines, Tu relèveras des fondements antiques; On t'appellera réparateur des brèches, Celui qui restaure les chemins, qui rend le pays habitable.

**13** Si tu retiens ton pied pendant le sabbat, Pour ne pas faire ta volonté en mon saint jour, Si tu fais du sabbat tes délices, Pour sanctifier l'Eternel en le glorifiant, Et si tu l'honores en ne suivant

point tes voies, En ne te livrant pas à tes penchants et à de vains discours,

**14** Alors tu mettras ton plaisir en l'Éternel, Et je te ferai monter sur les hauteurs du pays, Je te ferai jouir de l'héritage de Jacob, ton père; Car la bouche de l'Éternel a parlé.

**Rappel:**

**GENESE 41v1 à 36 :**

**Joseph a reçu du Seigneur l'interprétation du songe de Pharaon et il va s'activer pour préparer les temps difficiles : // PROVERBES 10v5 :**

**« Celui qui amasse pendant l'été est un fils prudent ! »**

---

**« Association pour l'accueil et la diffusion de la Bible »**

**Nous croyons à la seule autorité de la Bible et à son inspiration divine 2 TIMOTHEE 3v16 ; 2 PIERRE 1v21.**

**Son message central étant: « La parfaite humanité et la divinité du Seigneur Jésus-Christ, Sa mort expiatoire, Sa résurrection corporelle, Son ascension en gloire et Son retour prochain.**

**JEAN 1v1 à 3,14:**

1 Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu.

2 Elle était au commencement avec Dieu.

3 Toutes choses ont été faites par elle, et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans elle.

14 Et la parole a été faite chair, et elle a habité parmi nous, pleine de grâce et de vérité; et nous avons contemplé sa gloire, une gloire comme la gloire du Fils unique venu du Père.

**« LA PLUS GRANDE OEUVRE DE TOUS LES TEMPS »**

**JEAN 3v16,17:**

**16 Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle.**

**17 Dieu, en effet, n'a pas envoyé son Fils dans le monde pour qu'il juge le monde, mais pour que le monde soit sauvé par lui.**

**1 TIMOTHEE 2v5,6:**

5 Car il y a un seul Dieu, et aussi un seul médiateur entre Dieu et les hommes, Jésus-Christ homme, 6 qui s'est donné lui-même en rançon pour tous. C'est là le témoignage rendu en son propre temps,

**JEAN 14v6:**

6 Jésus lui dit: Je suis le chemin, la vérité, et la vie. Nul ne vient au Père que par moi.

**EPHESIENS 2v4 à 10:**

4 Mais Dieu, qui est riche en miséricorde, à cause du grand amour dont il nous a aimés,

5 nous qui étions morts par nos offenses, nous a rendus à la vie avec Christ (c'est par grâce que vous êtes sauvés);

6 il nous a ressuscités ensemble, et nous a fait asseoir ensemble dans les lieux célestes, en Jésus-Christ,

7 afin de montrer dans les siècles à venir l'infinie richesse de sa grâce par sa bonté envers nous en Jésus-Christ.

- 8 Car c'est par la grâce que vous êtes sauvés, par le moyen de la foi. Et cela ne vient pas de vous, c'est le don de Dieu.
- 9 Ce n'est point par les oeuvres, afin que personne ne se glorifie.
- 10 Car nous sommes son ouvrage, ayant été créés en Jésus-Christ pour de bonnes oeuvres, que Dieu a préparées d'avance, afin que nous les pratiquions.

### 37

**Quiconque reçoit Jésus-Christ comme son Sauveur et recherche à mettre en pratique l'Evangile dans sa propre vie ( JACQUES 1v25 ), agit comme les premiers chrétiens qui se réunissaient dans l'amour, le respect de DIEU, la fraternité et l'étude de la Bible ACTES 2v40 à 47.**

### « Les instructions de DIEU »

#### **MATTHIEU 11v29,30:**

29 Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions, car je suis doux et humble de coeur; et vous trouverez du repos pour vos âmes.

30 Car mon joug est doux, et mon fardeau léger.

#### **MATTHIEU 22v37 à 40:**

37 Jésus lui répondit: Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton coeur, de toute ton âme, et de toute ta pensée.

38 C'est le premier et le plus grand commandement.

39 Et voici le second, qui lui est semblable: Tu aimeras ton prochain comme toi-même.

40 De ces deux commandements dépendent toute la loi et les prophètes.

#### **MATTHIEU 28v18 à 20:**

18 Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi: Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre.

19 Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit,

20 et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.

#### **ESAÏE 58v6,7:**

6 Voici le jeûne auquel je prends plaisir: Détache les chaînes de la méchanceté, Dénoue les liens de la servitude, Renvoie libres les opprimés, Et que l'on rompe toute espèce de joug;

7 Partage ton pain avec celui qui a faim, Et fais entrer dans ta maison les malheureux sans asile; Si tu vois un homme nu, couvre-le, Et ne te détourne pas de ton semblable.

---

### **L'ETERNEL POURVOIRA**

#### **JEREMIE 9v11 à 13:**

11 Car je connais les projets que j'ai formés sur vous, dit l'Eternel, **projets** de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir et de l'espérance.

12 Vous m'invoquerez, et vous partirez; vous me prierez, et je vous exaucerai.

13 Vous me chercherez, et vous me trouverez, si vous me cherchez de tout votre coeur.

## Projet:

machashabah (makh-ash-aw-baw') ou machashebeth **hbvxm** ou **tbvxm**

Pensée, invention, inventer, art, désirer, projet, conçu, dessein, mauvais dessein, complot, comploter .

1) pensée, dessein, projet

1a) plan, but

1b) invention

### Définition :

Imputer, regarder, prendre, méditer, changer, artistement, faire, art, invention, tenir compte, compter, considérer, faire, ingénieur, réputation, projet, imaginer, regarder, voir, concevoir, réfléchir, prendre garde, se livrer, valeur, pensée, ressembler, respect, comploter.

1) penser, projeter, estimer, calculer, inventer, porter un jugement, imaginer, compter:

1a) imputer, compter

1b) ce qui est pensé, être estimé

1c) considérer, être attentif à

1d) être considéré.

### Même mot que dessein :

#### ROMAINS 8v28:

28 Nous savons, du reste, que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon son dessein.

### Dessein:

protithemai (prot-ith'-em-ahee)

protiyhmai

Former le projet 2, destiner 1 ;

1) placer devant, disposer, destiner

1a) destiné à être vu, exposé aux regards

1b) exposer à la vue du public

1b1) du corps d'un mort

1b2) laisser disposé en l'état

2) mettre devant soi, se proposer à soi-même

2a) former le projet, déterminer.

### En corrélation avec :

prothesis (proth'-es-is) **proyesiv**

(pain de) proposition, ferme, dessein, résolution

- 1) la disposition d'une chose placée en vue, le pain de proposition
  - 1a) douze pains de froment, correspondant au nombre des tribus d'Israël, lesquels pains étaient offerts à chaque Sabbat, et séparés en deux rangées, disposés pour sept jours sur une table placée dans le sanctuaire ou devant le tabernacle et ensuite dans le temple
  - 2) un but, un dessein.

**MATTHIEU 12v3,4:**

3 Mais Jésus leur répondit: N'avez-vous pas lu ce que fit David, lorsqu'il eut faim, lui et ceux qui étaient avec lui;

4 comment il entra dans la maison de Dieu, et mangea **les pains de proposition**, qu'il ne lui était pas permis de manger, non plus qu'à ceux qui étaient avec lui, et qui étaient réservés aux sacrificateurs seuls?

**EXODE 28v10 à 12 ; 24v4 ; 28v21 :**

Ce pain symbolisait la communion ininterrompue que le peuple avait avec l'Eternel, l'auteur des biens dont les Israélites jouissaient et qu'ils employaient à Son service.

Il représentait aussi Christ, le pain de vie, suffisant pour tout Son peuple.

Les Qehatites étaient chargés de préparer ces pains pour chaque sabbat.

**MATTHIEU 6v11:**

11 Donne-nous aujourd'hui notre **pain quotidien**;

Dans cette perspective, on a parfois traduit par : « *le pain de demain* » ( à quoi semble s'opposer ) :

**MATTHIEU 6v34:**

34 Ne vous inquiétez donc pas du lendemain; car le lendemain aura soin de lui-même. A chaque jour suffit sa peine.

Ou « *de l'avenir* ». Mais étant donné que le jour des juifs commence le soir, le « *jour qui commence* » se prolonge de toute manière le lendemain ( L'Eternel pourvoira ).

**Le pain:**

**artos (ar'-tos)**

**artov**

Pain , repas, de quoi (manger)

- 1) nourriture composée de farine mélangée à de l'eau, et cuite
  - 1a) les Israélites donnaient à ces pains des formes allongées ou rondes, de l'épaisseur d'un pouce, relativement plates car on ne devait pas les couper, mais les rompre
  - 1b) pains consacrés à l'Eternel
  - 1c) les pains utilisés aux fêtes et à la Table des pains de proposition
- 2) toute sorte de nourriture, repas

**Le pain quotidien :**

**epiousios (ep-ee-oo'-see-os) epiousiov**

**Quotidien:**

- 1) le mot se trouve dans la phrase

- 1a) le pain qui nous est nécessaire
- 1b) le pain qui nous suffit chaque jour.

epiousa (ep-ee-oo'-sah) **epiousa**

'heimi' (aller); ; participe

Lendemain, suivant

- 1) venir par dessus, approcher

1a) du temps: à portée de main, suivant, lendemain, jour ou nuit suivant.

**MARC 8v19:**

19 Quand j'ai rompu les cinq pains pour les cinq mille hommes, combien de paniers pleins de morceaux avez-vous emportés? **Douze**, lui répondirent-ils.

**Remarque:**

Il est question ici de douze paniers pleins de morceaux de pains.

2) Un but, un dessein .

La multiplication des pains :

Joseph a été un instrument de salut pour sa famille :

Le site internet « [leternelpourvoira.fr](http://leternelpourvoira.fr) » présenté sous la forme de 12 rubriques, en corrélation avec les 12 tribus d'Israël, douze étapes par lesquelles tout disciple passe, un jour ou l'autre, au rythme de sa progression spirituelle et de l'approfondissement de sa connaissance de Dieu. Dans la Bible, le chiffre 12 évoque la perfection, chiffre hautement symbolique que l'on retrouve dans de nombreuses évocations comme les 12 tribus ou les 2 apôtres, pour ne citer que les plus évidentes.

Notre frère en Christ Franck LE PRIOL a reçu cette œuvre de la part du Seigneur Jésus-Christ, qui se concrétise par la mise place du site internet, afin de proposer à tout chrétien un enseignement de qualité et inspiré, dans le but d'inviter et d'aider chacun, à rencontrer Dieu, à progresser avec Lui, à répondre à son appel, et à entrer dans le service.

**EXODE 24v4:**

4 Moïse écrivit toutes les paroles de l'Eternel. Puis il se leva de bon matin; il bâtit un autel au pied de la montagne, et dressa **douze pierres** pour les douze tribus d'Israël.

**JOSUE 4v3:**

3 Donnez-leur cet ordre: Enlevez d'ici, du milieu du Jourdain, de la place où les sacrificateurs se sont arrêtés de pied ferme, **douze pierres**, que vous emporterez avec vous, et que vous déposerez dans le lieu où vous passerez cette nuit.

**JOSUE 4v8,9:**

9 Josué dressa aussi **douze pierres** au milieu du Jourdain, à la place où s'étaient arrêtés les pieds des sacrificateurs qui portaient l'arche de l'alliance; et elles y sont restées jusqu'à ce jour.

**4v20:**

20 Josué dressa à Guilgal **les douze pierres** qu'ils avaient prises du Jourdain.

**Et le blé engrangé ( fruit des dons des visiteurs qui souhaitent contribuer) pourvoit aux frais du site.**

**//GENESE 22v8:**

8 Abraham répondit : Mon fils, Dieu va se **pourvoir** lui-même de l'agneau pour l'holocauste. Et ils marchèrent tous deux ensemble.

### //2 CORINTHIENS 8v12 à 15:

12 La bonne volonté, quand elle existe, est agréable en raison de ce qu'elle peut avoir à sa disposition, et non de ce qu'elle n'a pas.

13 Car il s'agit, non de vous exposer à la détresse pour soulager les autres,

14 mais de suivre une règle d'égalité: dans la circonstance présente votre superflu **pourvoira** à leurs besoins, afin que leur superflu pourvoie pareillement aux vôtres, en sorte qu'il y ait égalité,

15 selon qu'il est écrit: Celui qui avait ramassé beaucoup n'avait rien de trop, et celui qui avait ramassé peu n'en manquait pas.

### //PHILIPPIENS 4v19:

19 Et **mon Dieu pourvoira** à tous vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus-Christ.

### LUC 12v32:

32 Ne crains point, petit **troupeau**; car votre Père a trouvé bon de vous donner **le royaume**.

### Troupeau:

**poimnion (poym'-nee-on)poimnion**

**troupeau**

- 1) un troupeau, en particulier de brebis
- 2) un groupe de disciples de Christ
- 3) le corps de Chrétiens (églises) présidé par les anciens

### Royaume:

**basileia (bas-il-i'-ah) basileia**

**royaume des cieux , royaume , autorité royale , royauté**

- 1) **pouvoir royal, royauté, domination, autorité, dignité royale**

1a) **l'autorité qui gouverne un royaume**

1b) **le pouvoir royal de Jésus, comme Messie triomphant**

1c) **le pouvoir royal et la dignité conférés aux Chrétiens dans le royaume du Messie**

- 2) **un royaume, le territoire soumis à l'autorité d'un roi**

- 3) **utilisé dans le Nouveau Testament en référence au règne du Messie.**

### DEUTERONOME 8v6 à 10:

6 Tu observeras les commandements de l'Éternel, ton Dieu, pour marcher dans ses voies et pour le craindre.

7 Car l'Éternel, ton Dieu, va te faire entrer dans un bon pays, pays de cours d'eaux, de sources et de lacs, qui jaillissent dans les vallées et dans les montagnes;

8 pays de froment, d'orge, de vignes, de figuiers et de grenadiers; pays d'oliviers et de miel;

9 pays où tu mangeras du pain avec abondance, où tu ne manqueras de rien; pays dont les pierres sont du fer, et des montagnes duquel tu tailleras l'airain.

10 Lorsque tu mangeras et te rassieras, tu béniras l'Éternel, ton Dieu, pour le bon pays qu'il t'a donné.

**Puisque nous avons reçu l'autorité, le pouvoir royal, nous devons aussi utiliser les armes spirituelles que le Seigneur a mises à notre disposition :**

### NEHEMIE 4v14 à 20:

14 Je regardai, et m'étant levé, je dis aux grands, aux magistrats, et au reste du peuple: Ne les

craignez pas! Souvenez-vous du Seigneur, grand et redoutable, et combattez pour vos frères, pour vos fils et vos filles, pour vos femmes et pour vos maisons!

15 Lorsque nos ennemis apprirent que nous étions avertis, Dieu anéantit leur projet, et nous retournâmes tous à la muraille, chacun à son ouvrage.

16 Depuis ce jour, la moitié de mes serviteurs travaillaient, et l'autre moitié était armée de lances, de boucliers, d'arcs et de cuirasses. Les chefs étaient derrière toute la maison de Juda.

17 Ceux qui bâtissaient la muraille, et ceux qui portaient ou chargeaient les fardeaux, travaillaient d'une main et tenaient une arme de l'autre;

18 chacun d'eux, en travaillant, avait son épée ceinte autour des reins. Celui qui sonnait de la trompette se tenait près de moi.

19 Je dis aux grands, aux magistrats, et au reste du peuple: L'ouvrage est considérable et étendu, et nous sommes dispersés sur la muraille, éloignés les uns des autres.

20 Au son de la trompette, rassemblez-vous auprès de nous, vers le lieu d'où vous l'entendrez; notre Dieu combattra pour nous.

**Mise en évidence qu'en grec le mot pain est le même que combattre.**

### **DEUTERONOME 8v9**

9 pays où tu mangeras du **pain** avec abondance, où tu ne manqueras de rien; pays dont les pierres sont du fer, et des montagnes duquel tu tailleras l'airain.

### **Pain:**

#### **lechem (lekh'-em) Mxl**

**pain, manger, nourrir, nourriture, repas, aliment, pâture, mets, provisions, festin, vivres, subsistance, revenus, blé, fruit, abondance, entretien ;**

**1) pain, nourriture, grain**

**1a) pain**

**1a1) pain de blé**

**1b) nourriture (en général)**

#### **lacham (law-kham') Mxl**

**combattre, faire la guerre, attaquer, consumer, conduire, contre, livrer bataille, guerre, se battre, soutenir, assiéger, vaincre, manger, à table ;**

**1) combattre, livrer bataille, faire la guerre**

**1a) engager dans la bataille, faire la guerre**

**2) (Qal) manger, utilisé comme nourriture**

# L'ÉTERNEL POURVOIRA

Association Culturelle pour l'Accueil et la Diffusion de la Bible  
( Loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 )

**Siège social :** Chez Mr et Mme DECONINCK Francis et Roselyne  
235 Route de Gap Le Village 26310 RECOUBEAU JANSAC

Tél : 04 75 21 49 58

Adresse Email : [francis.deconinck0576@orange.fr](mailto:francis.deconinck0576@orange.fr)

N° de SIRET: 451 777 239 00026 APE 9499Z



## LISTE DES ETUDES D'ENSEIGNEMENT BIBLIQUE DE L'ÉTERNEL POURVOIRA

TITRE DU DOCUMENT	Auteurs
Action des ministères	Adama
Affermir sa vocation et son élection	Francis
Culture, Histoire et Découverte de la Bible	Commentaires Christian BONNET
Demandez, et l'on vous donnera, cherchez, et vous trouverez, frappez, et l'on vous ouvrira.	Francis et Roselyne
Enseignement sur la démonologie	Francis
Enseignement sur l'Évangélisation :	Francis
Espérer contre toute espérance	Francis et Roselyne
Évangélisation formation ; le combat spirituel pour la France :	Francis
Faire silence devant le Seigneur, l'Éternel	Francis et Roselyne
Formation de DIEU pour soigner les âmes malades	Francis
Heureux dans le Seigneur	Francis et Roselyne
Israël peuple élu de DIEU:Tome 1	Groupe d'études de l'association
Israël peuple élu de DIEU:Tome 2	Groupe d'études de l'association
Je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde MATTHIEU 28v20 b	Francis
Jésus-Christ est venu avec de l'eau et du sang	Francis
Jugement et action du Seigneur sur l'injustice	Francis
La Bible la Parole de DIE 1ère partie	Groupe d'études de l'association
La Bible la Parole de DIE 2ème partie	Groupe d'études de l'association

<b>La communion avec la Seigneur Jésus-Christ</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>La conscience et le retour à DIEU</b>	<b>Francis</b>
<b>La conversion, le salut, les baptêmes afférents</b>	<b>Francis</b>
<b>La délivrance-La guérison</b>	<b>Francis</b>
<b>La femme vertueuse</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>La flamme</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>La foi</b>	<b>Francis</b>
<b>La langue, la bouche et les lèvres</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>La liberté en notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>La loi des antagonismes</b>	<b>Francis</b>
<b>La maîtrise de soi Fruit de l'Esprit</b>	<b>Francis</b>
<b>La mort à soi-même</b>	<b>Francis</b>
<b>La paix du Seigneur du Seigneur Jésus-Christ</b>	<b>Francis</b>
<b>La Pâque</b>	<b>Francis</b>
<b>La prédestination</b>	<b>Francis</b>
<b>La prière</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>La relation d'aide ; liste des maladies psychiques</b>	<b>Francis</b>
<b>La rosée du Seigneur</b>	<b>Francis</b>
<b>La sexualité et la relation intime entre conjoints</b>	<b>Francis</b>
<b>La tentation - L'épreuve</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>La vie de l'Église</b>	<b>Francis</b>
<b>La vie éternelle</b>	<b>Francis</b>
<b>La vraie sensibilité, la pleine intelligence</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>L'adoption</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>L'Ange de l'Éternel, les anges du Seigneur, les armées célestes.</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>L'athéisme</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>L'attente patiente</b>	<b>Francis</b>
<b>L'humilité précède la gloire</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>L'imposition des mains</b>	<b>Francis</b>
<b>L'intercession</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>L'intimité avec DIEU</b>	<b>Francis</b>
<b>L'onction</b>	<b>Francis</b>
<b>Le cœur</b>	<b>Francis</b>
<b>Le corps humain modèle de la structure de l'Eglise :</b>	<b>Franck</b>
<b>Le cri d'appel</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>Le disciple</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>Le don d'humiliation</b>	<b>Francis</b>
<b>L'élection du gouvernement de la France</b>	<b>Francis</b>
<b>Le jubilé</b>	<b>Commentaires de la Bible online / Francis</b>

<b>Le judaïsme</b>	<b>Commentaires de la Bible online / Francis</b>
<b>Le langage des yeux</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Le lavage des pieds</b>	<b>Francis</b>
<b>Le mariage et le divorce</b>	<b>Francis</b>
<b>Le ministère d'ancien</b>	<b>Francis</b>
<b>Le ministère d'apôtre</b>	<b>Franck</b>
<b>Le ministère de diacre</b>	<b>Francis</b>
<b>Le ministère de docteur</b>	<b>Franck</b>
<b>Le ministère d'évangéliste</b>	<b>Francis</b>
<b>Le ministère de la réconciliation</b>	<b>Francis</b>
<b>Le ministère de pasteur</b>	<b>Franck</b>
<b>Le ministère de prophète</b>	<b>Franck</b>
<b>Le Nom qui est au-dessus de tout nom Jésus-Christ de Nazareth :</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>Le pardon</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Le regard spirituel</b>	<b>Francis</b>
<b>Le Repas du Seigneur</b>	<b>Francis – Fabrice – Groupe d'études de l'association</b>
<b>Le repos du Seigneur</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Le retour du Seigneur Jésus-Christ</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>Le Royaume de DIEU</b>	<b>Francis</b>
<b>Le Saint-Esprit</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>Le secours de DIEU</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Le sel du Seigneur Jésus-Christ</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Le service d'enseignant</b>	<b>Francis</b>
<b>Le tabernacle les symboles et les prophéties des choses à venir</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>Le témoignage</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Les animaux créés par DIEU Tome 1</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Les animaux créés par DIEU Tome 2</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Les bases spirituelles pour la relation d'aide</b>	<b>Francis</b>
<b>Les clefs du royaume des cieux</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Les dons spirituels</b>	<b>Francis</b>
<b>Les esprits méchants dans les lieux célestes :</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>Les œuvres de Dieu sont parfaites Les œuvres bonnes réservées aux enfants de DIEU</b>	<b>Francis</b>
<b>Les paraboles du Seigneur Jésus-Christ.</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Les portes du Seigneur</b>	<b>Francis</b>
<b>Les promesses et les récompenses du Seigneur.</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Mon seul abri c'est Toi Seigneur Jésus</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Ne pleurez pas, l'enfant n'est pas</b>	<b>Francis et Roselyne</b>

<b>morte mais elle dort</b>	
<b>Paroles du Seigneur Jésus-Christ : MATTHIEU 5v44</b>	<b>Francis</b>
<b>Priez pour vos ennemis</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Proclamer, Confesser, Témoigner, Exhorter.</b>	<b>Francis</b>
<b>Que la grâce du Seigneur Jésus- Christ soit sur vous.</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Séminaire sur la relation d'aide</b>	<b>Francis</b>
<b>Seigneur, la terre est remplie de Ta gloire</b>	<b>Francis</b>
<b>Similitude entre le PSAUME 119 et le PROVERBE 31</b>	<b>Groupe d'études de l'association</b>
<b>Souhaits des apôtres dans la Parole de DIEU</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Soins spirituels pour les maladies psychiques 1 :</b> - Tome 1, - Tome 2, - Tome 3. - Tome 4.	<b>Francis</b>
<b>Soins spirituels pour les maladies psychiques 2</b>	<b>Francis</b>
<b>Sondage des Ecritures</b>	<b>Francis</b>
<b>Songe, vision, rêve</b>	<b>Francis</b>
<b>Sortir de la barque</b>	<b>Francis</b>
<b>Tournez les yeux vers le Seigneur</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Tu es pauvre, et pourtant tu es riche</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Un en Jésus-Christ</b>	<b>Francis et Roselyne</b>
<b>Un serviteur utile</b>	<b>Franck</b>
<b>Victoire au Seigneur de la Vie, victoire au Nom de Jésus-Christ, victoire par le Saint-Esprit</b>	<b>Francis et Roselyne</b>

## **B – leternelpourvoira.fr : « Site Internet »**

### **Origine:**

#### **MALACHIE 3v10:**

**10 Apportez à la maison du trésor toutes les dîmes, Afin qu'il y ait de la nourriture dans ma maison; Mettez-moi de la sorte à l'épreuve, Dit l'Éternel des armées. Et vous verrez si je n'ouvre pas pour vous les écluses des cieux, Si je ne répands pas sur vous la bénédiction en abondance.**

#### **JOSUE 1v8:**

8 Que ce livre de la loi ne s'éloigne point de ta bouche; médite-le jour et nuit, pour agir fidèlement selon tout ce qui y est écrit; car c'est alors que tu auras du succès dans tes entreprises, c'est alors que tu réussiras.

#### **2 TIMOTHEE 4v1 à 4:**

1 Je t'en conjure devant Dieu et devant Jésus-Christ, qui doit juger les vivants et les morts, et au nom de son apparition et de son royaume,

2 prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant.

3 Car il viendra un temps où les hommes ne supporteront pas la saine doctrine; mais, ayant la démangeaison d'entendre des choses agréables, ils se donneront une foule de docteurs selon leurs propres désirs,

4 détourneront l'oreille de la vérité, et se tourneront vers les fables.

#### **APOCALYPSE 3v10:**

10 Parce que tu as gardé la parole de la persévérance en moi, je te garderai aussi à l'heure de la tentation qui va venir sur le monde entier, pour éprouver les habitants de la terre.

---

## **A - Les grands objectifs:**

**Un outil d'édification, accessible au plus grand nombre sur Internet,  
Un support pour l'unité au sein de l'Église corps de Christ par un  
enseignement fondé sur la Parole de Dieu écrite (logos) et révélée (rhema).**

### **Objet:**

- La diffusion de la Sainte Bible et du témoignage de l'œuvre de Dieu par tous les moyens.
- L'utilisation des technologies de l'informatique et de la communication comme outils d'information.

## 12 RUBRIQUES / 12 TRIBUS D'ISRAËL: GENESE 49:

NOMS	Correspondances
<b>RUBEN</b> v3: Nbwar «R@'uwben (reh-oo-bane'): »voici un fils , voyez »	SALUT
<b>SIMEON</b> v5: Nwemv « Shim'own (shim-one') « qui écoute, qui a été entendu »	JAPPEL
<b>LEVI</b> v5: <b>ywl</b> « Leviy (lay-vee': attachement" du verbe <b>hwl</b>	COMMUNION
<b>JUDA</b> v8 à 10: <b>hdwhy</b> : « Y@huwdah (yeh-hoo-daw')qu'il (Dieu) « soit loué »	DELIVRANCE
<b>ZABULON</b> v13: <b>Nwlbwz</b> ou <b>Nwlbz</b> ou <b>Nlwbz</b> « Z@buwlwn (zeb-oo-loon') ou Z@buluwn (zeb-oo-loon') ou Z@buwlun (zeb-oo-loon'); « habitation »	GUERISON
<b>ISSACAR</b> v14: <b>rkvvy</b> « Yissaskar (yis-saw-kawr') ( strictement yis-saws-kawr') « il donnera un salaire »	EGLISE
<b>DAN</b> v16,17: <b>Nd</b> « Dan (dawn)un juge »	FORMATION
<b>GAD</b> v19:: <b>dg</b> « Gad (gawd) troupe", "bonheur", "heureux" »	SANCTIFICATION
<b>ASER</b> v20: <b>rva</b> « Asher (aw-share') heureux »	SERVICE
<b>NEPHTHALI</b> v21: <b>yltpn</b> « Naphtaliy (naf-taw-lee') lutte, mon combat »	BENEDICTION
<b>JOSEPH</b> v22: <b>Powy</b> « Yowceph (yo-safe') que l'Éternel ajoute" ou "il enlève » ( GENESE 48v9,14, 20 ).	REDEMPTION
<b>BENJAMIN</b> v27: <b>Nymynb</b> « Binyamiyn (bin-yaw-mene') fils de ma main droite", "fils de félicité »	ROYAUME

## B – Descriptif du site:

### 1 – Page d'accueil :

Un bandeau donne accès aux informations générales du site :

– ACCUEIL QUI SOMMES NOUS NOUS SOUTENIR NOUS CONTACTER PROTECTION TABLEAU GENERAL –

Informations qui présentent en détail la démarche, la profession de foi, et permet de contacter l'équipe ou de la soutenir par un don.

### 2 – Enseignements et études bibliques classés par thématiques :



Chaque pierre précieuse donne accès à une thématique contenant des enseignements en rapport avec une démarche de disciple.

### 3 – A la une – Les thèmes phares:

Ici sont présentées les études d'importances, du fait de l'actualité ou de l'inspiration du moment.

#### **A la une - Les thèmes phares**

##### **Le Tabernacle**

Le Tabernacle, véritable élément prophétique des choses à venir. Découvrez sa symbolique et comment les éléments du tabernacle sont en corrélation avec le Nouveau Testament, préfigurant ainsi l'oeuvre du Père à travers Jésus-Christ.

[Lire plus >](#)



##### **Politique**

Découvrez comment la Bible parle des élections gouvernementales, et quels sont les critères définis par le Seigneur pour gouverner. Vous trouverez également un condensé sur le complexe système électoral français.

[Lire plus >](#)



##### **Mariage et divorce**

Mariage et divorce, deux sujets d'actualité, mis en lumière par la Parole de Dieu.

[Lire plus >](#)



### 4 – Détail des douze pierres :

Ces pierres se trouvent sur l'éphod, porté par le souverain sacrificateur :

Exode 28 :17-20

Et tu le garniras d'une garniture de pierreries à quatre rangs de pierres :

Au premier rang, une **sardoine**, une **topaze** et une **émeraude** ;

Au second rang une **escarboucle**, un **saphir** et une **calcédoine** ;

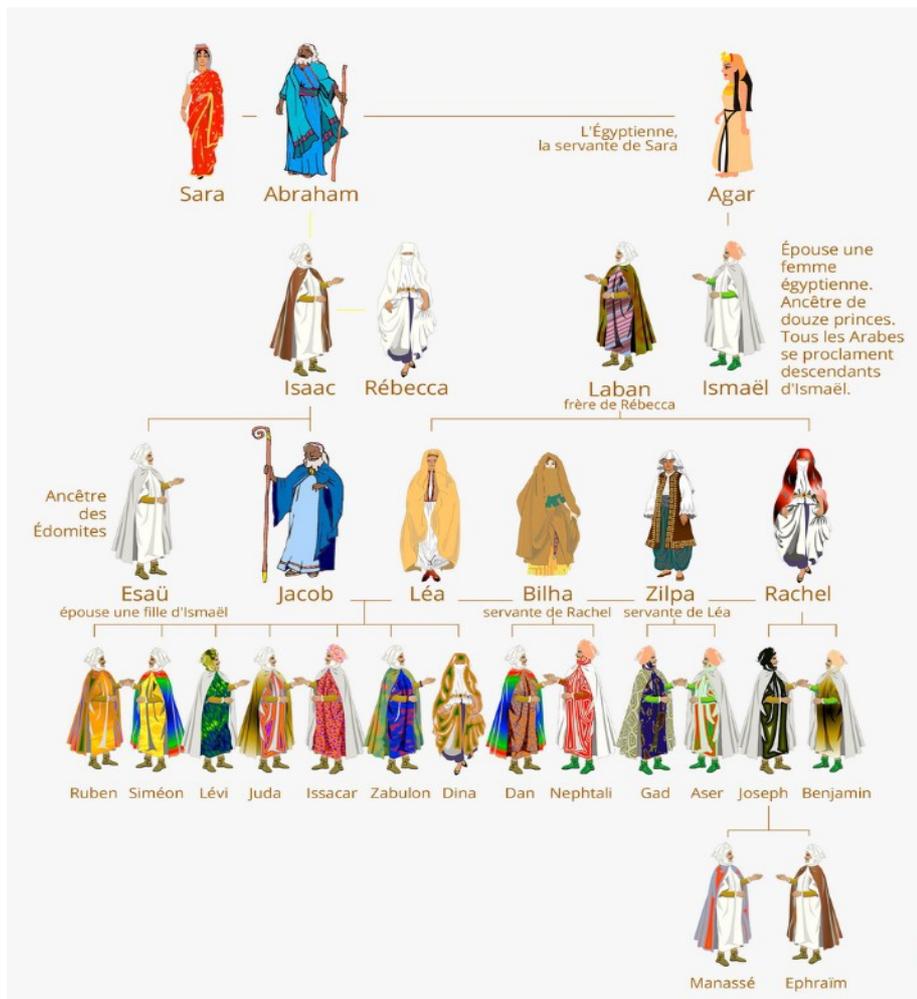
Au troisième rang, une **opale**, une **agate** et une **améthyste** ;

Et au quatrième rang, un **chrysolithe**, un **onyx** et un **jaspe**.

Ces pierres seront enchâssées dans de l'or, dans leurs garnitures.



Chaque pierre désigne une des douze tribus d'Israël, comme illustré ci-dessous :



Les emblèmes des douze tribus, tels que portés sur leurs étendards :



**Nous avons choisi de présenter des rubriques correspondant aux significations des noms de ces douze tribus.**

SALUT	Ruben : voyez voilà un fils (rencontre, conversion, adoption, réconciliation)
APPEL	Siméon, qui a été entendu, exaucé, entendant (répondre à l'appel)
COMMUNION	Lévi, relation, attachement (adhésion, relation)
DELIVRANCE	Juda, louange, Dieu soit loué (louange, liberté)
GUERISON	Issacar, salaire, rétribution (dons naturels, recevoir)
EGLISE	Zabulon, habitation, attacher, lier (temple, assemblée, Eglise)
FORMATION	Dan, jugement de Dieu, juge (enseignement, discernement)
SANCTIFICATION	Nephtali, ma lutte, mon combat (mise à part, combat)
SERVICE	Gad, bonne part, bonheur (donner, ministères, dons spirituels)
BENEDICTION	Aser, heureux, béni (promesses, joie)
REDEMPTION	Joseph, qu'il ajoute, qu'il enlève, Dieu accroîtra (enlèvements) Manassé, qui fait oublier (rédemption) Ephraïm, doublement fécond (grâce)
ROYAUME	Benjamin, fils de ma droite (règne, gloire, vainqueur, éternité)

**Explicatif et sources de la symbolique des tribus :**

## **RUBEN**

Ruben (sardoine rubis couleur rouge sang) ,voyez, voici un fils



Le premier-né de Jacob et de Léa, la sœur de Rachel.

La tribu participe à la conquête du pays de Canaan mais s'installe sur les territoires conquis du temps de Moïse sur la rive orientale du Jourdain. C'est de cette tribu que provient l'apôtre Pierre.

Ruben est souvent représenté par une mandragore (reconnaissable à sa racine fourchue caractéristique), en référence à celles qu'il apporta à sa mère Léa (Genèse 30:14). Il est également représenté par des vagues à la surface de l'eau en référence à la bénédiction de Jacob (Genèse 49:4) : "*Bouillonnant comme l'eau*".

Ruben est le 1er fils d'Israël. La pierre précieuse associée à Ruben sur le pectoral du grand prêtre est une pierre rouge, probablement un rubis (Exode 28:17).

Fils aîné de Jacob et de Léa, #Ge 29:32; 35:23; 46:8. #Ex 1:2; 6:14. #No 1:20; 26:5 ; #1Ch 2:1.

Il apporta des mandragores à sa mère, #Ge 30:14.

Son inconduite, #Ge 35:22; 49:4.

Il perdit son droit d'aînesse, #1Ch 5:1.

Il tenta de sauver la vie de Joseph, #Ge 37:21,22,29,30.

Il blâma ses frères, #Ge 42:22, et offrit ses deux fils pour la vie de Benjamin, #Ge 42:37.

Les dernières paroles de son père, #Ge 49:3-4.

Ses enfants, #Ge 46:9. #Ex 6:14. #No 26:5 ; #1Ch 5:3-6.

RUBEN. Tribu de : —

Dénombrée au désert de Sinaï, #No 1:20-21, et dans les plaines de Moab, #No 26:7.

Elle marchait en tête de la 2e division du peuple et campait au sud du tabernacle, #No 2:10; 10:18.

Son territoire se trouvait à l'est du Jourdain, où elle faisait de l'élevage, #No 32. #De 3:1-20.

#Jos 13:15-23; 18:7.

Bénie par Moïse, #De 33:6.

Elle prêta son concours aux autres tribus pour la conquête de Canaan, #Jos 1:12-18; 4:12; 22:1-6 ; et bâtit un autel, #Jos 22:10-29.

Blâmée pour ne pas avoir porté secours contre Sisera, #Jug 5:15-16.

Elle fit la guerre contre les Hagaréniens, #1Ch 5:10, 18-22.

Son territoire envahi par Hazaël, #2R 10:33.

Emmenée en captivité par Tiglath-Piléser, #2R 15:29 ; #1Ch 5:6,26.

## SIMEON

Siméon (topaze jaune couleur vert ), qui écoute favorablement

Le symbole de Siméon représente une épée et la porte de Sichem (aujourd'hui Sh'khém alias Naplouse) en référence à l'épisode biblique où il a attaqué cette ville, avec son frère Lévi, en représailles pour le viol de leur sœur Dinah (Genèse 34).

Siméon est le 2<sup>e</sup> fils d'Israël. La pierre précieuse associée à Siméon sur le pectoral du grand prêtre est une topaze de couleur jaune (Exode 28:17).



Fils de Jacob et de Léa, #Ge 29:33; 35:23. #Ex 1:2 ; #1Ch 2:1.

Sa cruauté envers Sichem, #Ge 34:25-30; 49:5-7.

Gardé par Joseph jusqu'à l'arrivée de Benjamin, #Ge 42:24,36; 43:23.

Ses fils, #Ge 46:10. #Ex 6:15 ; #1Ch 1:24-27.

SIMÉON. Tribu de : — Dénombrée à Sinäi, #No 1:22-23; 2:13, et dans les plaines de Moab, #No 26:14.

Elle se plaça au sud du tabernacle, sous l'étendard de Ruben, #No 2:12; 10:18-19.

Son héritage, #Jos 19:1-9. #Jug 1:3-7.

Quelques-uns émigrèrent à Guedor, #1Ch 4:28-43 ; et s'assemblèrent à Jérusalem, #2Ch 15:9.

Leurs idoles furent détruites par Josias, #2Ch 34:6. #Eze 48:24-25. #Ap 7:7.

## LEVI

Lévi (émeraude couleur vert) adhésion, attachement (communion, relation)

Les Lévites ont joué un rôle fondamental notamment sous le règne des différents rois d'Israël :

- Sous le roi Salomon, les lévites occupaient les hautes fonctions de service au temple, l'enseignement de la loi ainsi que des fonctions administratives.
- Sous Jéroboam et au moment de la division du Royaume, les lévites ont enseigné la loi dans tout Israël, " ils faisaient comprendre la loi au peuple" (Néh. 8:7 à 8).
- Sous Joas (2 Chron. 24) et Josias (2 Chron. 34) les lévites rassemblent l'argent nécessaire à la restauration du temple.
  - Sous Ézéchias encore, ils reprennent leur rôle d'intendants, dans la perception et l'administration des dîmes (2 Chron. 31:12 à 14) et leur distribution méthodique à tous les bénéficiaires.

Les armoiries de la tribu de Lévi est un composé du pectoral du grand prêtre d'Israël sur lequel figurent les 12 pierres représentant les 12 tribus d'Israël.



Les lévites sont pourvus et exercent des privilèges qui se perpétuent toujours dans les rites des services et offices des synagogues modernes. En effet, un lévite est toujours appelé en priorité à la lecture de la loi (Torah) à la synagogue après un cohen.

La pierre précieuse associée à Lévi sur le pectoral du grand prêtre est une émeraude de couleur verte.

3e fils de Jacob et de Léa, #Ge 29:34; 35:23 ; #1Ch 2:1.

Il s'associa avec Siméon pour venger leur sœur #Ge 34:25-31.

Dernières paroles de Jacob à, #Ge 49:5-7.

Ses trois fils et leurs descendants, #Ge 46:11. #Ex 6:16-25. #No 3:17-20 ; #1Ch 6; 24:20-30.

Sa mort, #Ex 6:16.

**LÉVI, Tribu de ;** ou **Lévites.** Descendants de Lévi, choisis et consacrés au service de Dieu, #Ex 32:26-29. #No 3:5-13,41, 44-45; 16:9. #De 10:8 ; #1Ch 15:2. #Mal 2:4-5.

Prise à la place des premiers-nés d'Israël, #No 3:12,41,45; 8:14, 16-18; 18:6.  
 Consacrée, par l'aspersion de l'eau de purification, #No 8:6-7,21 ; par le sacrifice, #No 8:8,12 ; et par l'imposition des mains et leur présentation en offrande devant l'Éternel, #No 8:9-20.  
 Punition infligée pour désobéissance ou usurpation du service, #No 4:19-20; 16:1-35,40; 18:3.  
 Des chefs exerçaient l'autorité, #2Ch 35:9. #Esd 8:29. #Né 11:22.  
 Leur service commençait à 25 ans, #No 8:24 ; ou à 20 ans, #1Ch 23:24,27. #Esd 3:8 ; ou même à 30 ans, #No 4:3,30,47 ; #1Ch 23:3. Ils furent mis à la retraite à 50 ans, #No 4:47; 8:25-26.  
 Leur position parmi les armées d'Israël était au centre du camp, #No 2:17 ; et autour du Tabernacle, #No 1:50-53; 3:23,29,35 ; #1Ch 9:27,33 Dénombrée, #No 3:14-39; 26:57-62 ; depuis l'âge de 30 ans, #No 4:2-3,48 ; #1Ch 23:3-5.  
 Ne fut pas dénombrée par Joab, #1Ch 21:6.  
 Zélée pour détruire l'abomination, #Ex 32:26-29. #Mal 2:4-5.  
 Se tint sur Garizim pour bénir, #De 27:12. #Jos 8:33.  
 Vint vers David pour lui offrir la royauté, #1Ch 12:26-28.  
 Elle ramena l'arche à Jérusalem, #1Ch 15:26-27 ; et au temple, #2Ch 5:4-5.  
 Rejetée par Jéroboam, elle vint en Juda, #2Ch 11:13-17; 13:9-10.  
 Protégea et acclama Joas, #2R 11:7-11 ; #2Ch 23:7.  
 Revint de captivité avec Esdras, #Esd 2:40-70; 7:7; 8:15, 16-19, 29-30.  
 Leurs offrandes pour le second temple, #Esd 1:5-6.  
 Recensement des familles qui revinrent de captivité, #1Ch 9:14-34. #Né 11:18.  
 Exonérée d'impôts, #Esd 7:24.  
 Blâmée pour leur infidélité, #Esd 9:1-2 ; une décision fut prise concernant les femmes étrangères, #Esd 10:3-5,23.  
 Prit part à la reconstruction de la muraille de Jérusalem, #Né 3:17.  
 Revint de captivité avec Zorobabel, #Né 7:43,73; 12.  
 Scella l'alliance que fit Néhémie, #Né 9:38; 10:9-13,28.  
 Fit la grève à cause de la dîme, #Né 13:10-13, 30-31.  
 Envoyés vers Jean, #Jn 1:19.  
 Mentionnés, #Lu 10:32. #Ac 4:36. #Hé 7:9.  
**Leurs fonctions et leurs tâches** : — Les Lévites furent les auxiliaires des sacrificateurs et les aidèrent dans le service sacerdotal, #No 3:5-9; 8:19; 18:2-6,23. #De 10:8 ; #1Ch 6:48; 23:4, 26-32 ; #2Ch 29:34; 35:11. #Esd 6:20.  
 Ils s'occupèrent du transport du tabernacle, #No 1:50-51 ; portèrent l'arche, #1Ch 15:2 ; eurent la charge des ustensiles, #No 3:5-51; 4; 8:22-26; 18:3 ; #1Ch 9:28-29; 23:32. #Esd 8:24-34. En outre, ils eurent la garde des provisions et la charge de la dîme et des choses consacrées, #1Ch 9:26; 26:20-28; 29:8 ; #2Ch 31:11-19. #Né 12:44; 13:12-13 ; ainsi que des pains de proposition, #1Ch 23:29.  
 Ils enseignèrent le peuple, #De 33:10 ; #2Ch 17:8-9; 30:22; 35:3. #Né 8:7-13. #Mal 2:6-7, et servirent comme scribes.  
 Ils reçurent les dons en faveur de la maison de l'Éternel, #2Ch 24:5,11; 34:9. #Esd 8:29-30,33 ; et surveillèrent les réparations du temple, #2Ch 34:12-13. #Esd 3:8-9.  
 Ils eurent à leur service les Nethiniens, voy. ce mot. David les divisa en 4 classes : surveillants, juges, portiers et chantres, #1Ch 23:4-6; 28:12-13,21 ; #2Ch 8:14 ; les chefs demeurèrent à Jérusalem, #1Ch 9:26,34.  
 Subdivisés en 24 classes, #1Ch 23:7-23; 24:20-31.  
 Il y eut 24 000 surveillants, #1Ch 23:4 ; #2Ch 34:12; 6 000 officiers ou juges, #1Ch 23:4; 26:29-32 ; #2Ch 19:8-11; 34:13. #Né 11:16. #De 16:18.  
 Ils vérifièrent les poids et mesures, #1Ch 23:29. #Ex 30:13.  
 Les portiers, #1Ch 9:17-27 ; #2Ch 23:4; 34:13; 35:15. #Né 12:25, furent au nombre de 4 000, #1Ch 23:5, et divisés en 24 classes, #1Ch 26:1-12 ; il y eut 24 portiers de service au temple par jour, #1Ch 26:13-19 ; le sort fut jeté pour leur charge, #1Ch 24:31; 25:8-31; 26:13-18. #Né 10:34.  
 Les chantres, au nombre de 4 000, conduisirent la louange, #1Ch 23:5 ; leur entretien fut à la charge du peuple, #Né 12:47; 13:5 ; et d'Artaxerxès, #Né 11:23. Leurs enclos, #Né 12:29.  
 Ils revinrent de captivité, #Esd 2:41,65; 7:7. #Né 7:1,67; 11:22 ; et prêtèrent serment à l'Éternel, #Né 10:28.  
*Tableau décrivant les fonctions des Lévites par classes : (Voir page 299). Les fonctions des Lévites par*

classes ==> **figure 1299**

**Leur héritage** : La tribu de Lévi ne reçut aucun héritage lors du partage du territoire, mais ses familles reçurent un séjour assuré et privilégié dans certaines villes (au nombre de 48) et leur entretien incombait au peuple.

#No 18:20,24; 26:62. #De 10:9; 12:12,18,19; 14:27-29; 16:11-14; 26:11-13. #Jos 13:33; 14:3; 18:7 ; #2Ch 31:17-19. #Né 12:44,47.

Parmi les 48 villes qui avec leurs banlieues leur appartinrent, six d'entre elles devinrent des villes de refuge et 13 autres furent assignées aux sacrificateurs.

#No 35:2-8. #Jos 14:4; 21 ; #1Ch 6:54-81; 13:2 ; #2Ch 23:2.

Le droit de rachat exista pour ce qui concerne les villes, mais non pour les champs, #Lé 25:32-34.

La dîme de la dîme fut offerte en offrande élevée, #No 18:26-28. #Né 10:38-39.

Leur part des sacrifices et des offrandes, #De 18:1-8. #Jos 13:14.

Ils offrirent une part de tout don qui leur était fait, #No 18:29-32. #Né 12:47 ; et de tout butin de guerre, #No 31:30, 42-47.

Prophéties les concernant, #Jér 33:18. #Eze 44:10-14. #Mal 3:3.

Illus., #Esa 66:21.

## JUDA

Juda (escarboucle : pierre précieuse brillant d'un vif éclat rouge grenat ) louange (cri, délivrance)  
Le lion est un symbole de la tribu de Juda et par extension, celui du peuple juif descendant de Juda.  
C'est un symbole national et culturel. Ainsi, il figure sur l'emblème de la ville de Jérusalem.

Dans l'Apocalypse, le lion désigne Jésus-Christ (le *Lion de Juda*, Ap 5,5).



Fils de Jacob et de Léa, #Ge 29:35; 35:23. #Mt 1:2,3.

C'était lui qui conseilla à ses frères de vendre Joseph, #Ge 37:26-27.

Son mariage et ses enfants, #Ge 38:1-5; 46:12. #No 26:19-20 ; #1Ch 2:3,4; 4:1.

Sa fornication, #Ge 38:12-30.

Il persuada son père de laisser partir Benjamin en Égypte, #Ge 43:3-9 ; et plaida devant Joseph en sa faveur, #Ge 44:14-34.

Envoyé vers Joseph par Jacob, #Ge 46:28.

Béni par Jacob, #Ge 49:8-12.

JUDA. Tribu de : — La plus nombreuse des tribus d'Israël et celle qui occupait une position prédominante ; leur héritage en Canaan fut des plus vastes.

Dénombrée au Sinaï, #No 1:26,27; 2:4 ; et dans les plaines de Moab, #No 26:22.

Groupée à l'est du Tabernacle, elle était en tête de l'armée d'Israël, #No 2:3,9; 10:14. Issacar et Zabulon marchaient sous sa bannière.

Bénie par Moïse, #De 33:7.

Leur héritage, #Jos 15; 18:5; 19:9.

Combattit contre le Cananéen, #Jug 1:1-20 ; et contre Benjamin, #Jug 20:18.

Trente mille hommes se joignirent à Saül, #1S 11:8.

David régna 7 ans sur eux, #2S 2:11; 5:5.

Après la révolte d’Absalom, elle accueillit et acclama David, #2S 19:11-15, 41-43; 20:1-2.

Dénombrée par David, #2S 24:9.

Le prince choisi en elle, #1Ch 5:2; 28:1. #Ps 60:7.

Le sanctuaire de l’Éternel placé au milieu d’elle #1R 8:1. #Ps 78:68-69; 114:2.

Elle forma le royaume avec Benjamin, sous Roboam.

JUDA. Royaume de : — Après la mort de Salomon et que Jéroboam ait entraîné après lui les dix tribus, Juda et Benjamin formèrent le royaume sous le sceptre de Roboam, avec Jérusalem pour capitale.

## ISSACAR

Issacar (saphir bleu) il est le salaire

Le symbole d'Issacar est un âne. Mais il est aussi représenté par des livres ou par le soleil, la lune et les étoiles symbolisant ses connaissances scientifiques, en particulier astronomiques, qui dérive du verset biblique : «Et les enfants d'Issacar, qui étaient des hommes qui avaient l'intelligence des temps» (1 Chron. 12:33). Issacar est le 9<sup>e</sup> fils d'Israël.



La pierre précieuse associée à Issacar sur le pectoral du grand prêtre est un saphir bleu (Exode 28:19).

9<sup>e</sup> fils de Jacob et le 5<sup>e</sup> que lui donna Léa, #Ge 30:17-18; 35:23. #Ex 1:3 ; #1Ch 2:1.

Ses enfants, #Ge 46:13 ; #1Ch 7:1.

Jacob le bénit, #Ge 49:14-15.

L’Écriture passe toute sa vie sous silence, il n’a joué qu’un rôle effacé, comme d’ailleurs sa tribu, dans toutes les péripéties du peuple d’Israël.

ISSACAR. Tribu d’. — Dénombrée au Sinaï, #No 1:28-29; 2:6, dans les plaines de Moab, #No 26:25 ; et aux jours de David, #1Ch 7:2,5.

Bénie par Moïse, #De 33:18-19.

Elle campa à l’orient de la tente d’assignation, sous la bannière de Juda, #No 2:3,5; 10:14-15.

Leur héritage, #Jos 19:17-23.

Manassé possédait des villes en, #Jos 17:11.

Elle vint au secours de Debora et de Barak, #Jug 5:15.

Elle approvisionna David et ceux qui s’étaient rendus vers lui à Hébron, #1Ch 12:40.

Elle célébra la pâque sous Ézéchias, #2Ch 30:18.

## ZABULON

Zabulon (calcédoine couleur bleue) habitation (temple, église)

Le symbole de la tribu de Zabulon est un bateau. Zabulon est le 10<sup>e</sup> fils d'Israël.

La pierre précieuse associée à Zabulon sur le pectoral du grand prêtre est une calcédoine de couleur bleue ciel (Exode 28:20).



10e fils de Jacob et le cadet des fils de Léa, #Ge 30:19,20; 35:23. #Ex 1:3 ; #1Ch 2:1.  
 Béni par Jacob, #Ge 49:13.  
 Ses fils, #Ge 46:14.  
 ZABULON. Tribu de : —  
 Dénombrée à Sinäi, #No 1:30,31 ; et dans les plaines de Moab, #No 26:26,27.  
 Elle campa à l'est du tabernacle, sous l'étendard de Juda, #No 2:3,7; 10:14,16.  
 Son héritage, #Ge 49:13. #Jos 19:10-16.  
 Son territoire fut soumis qu'imparfaitement, #Jug 1:30.  
 Villes lévétiques en, #Jos 21:34,35 ; #1Ch 6:63,77.  
 Béni par Moïse, #De 33:18-19.  
 Elle vint au secours de Barak, #Jug 4:6,10; 5:14,18 ; de Gédéon, #Jug 6:35 ; de David, #1Ch 12:33,40.  
 Elle observa la Pâque d'Ézéchias, #2Ch 30:11,18.  
 Elle fut emmenée captive en Assyrie, #2R 15:29. #Esa 9:1.  
 Jésus prêcha dans leur pays, #Mt 4:13-16.

## DAN

Dan (opale couleur jaune) juge, jugement

Le Livre de l'Apocalypse cite les douze tribus d'Israël, sans mentionner la tribu de Dan (ni celle d'Éphraïm mais en citant comme tribu à part entière celle de Manassé, descendant de Joseph).

Le symbole de la tribu de Dan est un serpent ou une balance en référence à la bénédiction de Jacob.



Dan est le 5<sup>e</sup> fils d'Israël. La pierre précieuse associée à Dan sur le pectoral du grand prêtre est une opale de couleur jaune (Exode 28:18).

5<sup>e</sup> fils de Jacob, #Ge 30:6 ; #1Ch 2:2 ; sa mère s'appelait Bilha, la servante de Rachel, #Ge 30:5; 35:25.

Père de Hushim, #Ge 46:23.

Béni par Jacob, #Ge 49:16-18.

DAN. Tribu de :

Dénombrée à Sinaï, #No 1:39 ; dans les plaines de Moab, #No 26:12-43.

Elle campait au nord du tabernacle, #No 2:25, et formait l'arrière-garde du camp, #No 2:31; 10:25.

Bénie par Moïse, #De 33:22.

Leur héritage, #Jos 19:40-46.

La ville de Dan bâtie, #Jos 19:47. #Jug 18.

Chassée par les Amoréens, #Jug 1:34.

Tombe dans l'idolâtrie, #Jug 18:30-31.

Hommes remarquables : Oholiab, #Ex 31:6 ; Samson, #Jug 13.

#Jér 4:15. #Eze 48:1-2. #Am 8:14.

## NEPHTALI

Nephtali (agate - couleur rouge clair) ma lutte

Nephtali, dont le symbole est une biche, est le 6<sup>e</sup> fils d'Israël. La pierre précieuse associée à Nephtali sur le pectoral du grand prêtre est une agate.

NEPHTHALI (ma lutte). Fils de Jacob et de Bilha, #Ge 30:7-8; 35:25. #Ex 1:4 ; #1Ch 2:2. Ses fils, #Ge 46:24 ; #1Ch 7:13.

Béni par son père, #Ge 49:21.



Dénombrée au Sinaï, #No 1:42-43 ; dans les plaines de Moab, #No 26:48-50.

Elle campa au nord de la tente d'assignation, sous la bannière de Dan, #No 2:25,29; 10:25,27.

Bénie par Moïse, #De 33:23.

Leur héritage, #Jos 19:32-39 ; #1R 15:20 ; incomplètement conquis, #Jug 1:33.

Debora et Barak secourus par, #Jug 4:6,10; 5:18 ; ainsi que Gédéon, #Jug 6:35; 7:23.

Leur contribution à l'armée de David et leur libéralité, #1Ch 12:34,40.

Leur territoire envahi par Ben-Hadad, #1R 15:20 ; #2Ch 16:4.

Ce fut une des premières tribus à être emmenée en captivité par Tiglath-Piléser, roi d'Assyrie, #2R 15:29. #Esa 9:1.

Prophétie à leur égard, #Esa 9:1-2. #Mt 4:13-16. Voy. #Ap 7:6.

## GAD

Gad (améthyste couleur violet) bonne fortune

Le symbole de Gad est un campement militaire ou une troupe de cavaliers. La pierre précieuse associée à Gad sur le pectoral du grand prêtre est une améthyste de couleur violet.



גד

Gade

7e fils de Jacob et premier-né de Zilpa, servante de Léa, et frère utérin d'Aser, #Ge 30:11; 35:26.

Ses fils, #Ge 46:16 ; #1Ch 5:11.

Béni par Jacob, #Ge 49:19.

GAD. Tribu de : une des douze tribus d'Israël, issue de Gad.

Dénombrée à Sinaï, #No 1:14, 24-25 ; dans les plaines de Moab, #No 26:15-18 ; et aux jours de Jotham, #1Ch 5:17.

Elle marchait sous l'étendard de Ruben, au sud du Tabernacle, #No 2:10,14; 10:20.

Ses troupeaux, #No 32:1.

Ses possessions à l'est du Jourdain, #No 3:2; 34:14. #De 3:12,16; 29:8. #Jos 13:8, 24-28; 18:7; 22:9 ; #1Ch 5:11.

Elle participa à la conquête de Canaan, #No 32:16-32. #Jos 1:12-18; 4:12-13; 22:1-9.

Bénie par Moïse, #De 33:20-21.

Louée par Josué, #Jos 22:1-6.

Elle fit bâtir un autel et fut accusée d'idolâtrie, #Jos 22:10-34.

En guerre contre les Hagaréniens, #1Ch 5:18-22.

Vaincue par Hazaël, #2R 10:32-33.

Emmenée en captivité, #1Ch 5:26.

Leur caractère belliqueux et leur fidélité à David, #1Ch 12:8-15, 37-38.

Leur héritage saisi par les fils d'Ammon, #Jér 49:1.

Après la restauration d'Israël, leurs possessions seront à l'extrême sud du pays, #Eze 48:27-28.

## ASER

Aser (chrysolithe couleur vert pâle) fortuné, heureux

Son symbole est un olivier, en référence à la bénédiction de Moïse au verset Dt 33,24 : « Il baigne son pied dans l'huile ».

La pierre précieuse associée à Aser sur le pectoral du grand prêtre est une chrysolithe.

Fils de Jacob et de Zilpa, #Ge 30:13; 35:26. #Ex 1:4 ; #1Ch 2:2.

Ses fils, #Ge 46:17. #No 26:44-45 ; #1Ch 7:30-40 ; sa fille, #No 26:46.

Béni par Jacob, #Ge 49:20 ; par Moïse, #De 33:24-25.

Ses descendants, #No 1:40-41; 26:44.

ASER. Tribu d' : — Dénombrée au Sinaï, #No 1:41 ; dans les plaines de Moab, #No 26:44-47.



Les familles d', #No 26:44-47 ; #1Ch 7:30-40.  
 Sa place dans le camp d'Israël, #No 2:25-28.  
 Bénie par Moïse, #De 33:24-25.  
 Leur héritage en Canaan, #Jos 19:24-31. #Jug 5:17.  
 Elle ne déposséda pas les Cananéens, #Jug 1:31-32.  
 Peuple de marins, #Jug 5:17.  
 Elle vint au secours de Gédéon contre Madian, #Jug 6:35; 7:23.  
 Elle accepta Ish-Bosheth comme roi à la mort de Saül, #2S 2:9.  
 Les hommes furent recensés sous David, #1Ch 7:30-40; 12:36.  
 Elle s'humilia sous Ézéchias et célébra la Pâque, #2Ch 30:11.

## JOSEPH

Joseph (onyx, couleur rouge) qui s'accroît

Son symbole représente des épis de blé ou des gerbes de blé, car cette céréale est très présente dans son histoire : rêves des gerbes de blé, rêve des sept épis, c'est également le blé qu'il a amassé dans des silos pendant les sept vaches grasses. Il est également représenté par un arbre fruitier (palmier dattier ou cep de vigne portant des grappes) en référence au verset Genèse 49,22 : « *Joseph, un plant fécond au bord d'une source* ». On trouve aussi des éléments typiquement égyptiens comme une pyramide ou encore un taureau et un buffle en référence au verset biblique Deut. 33,17 : « *Premier né du taureau, à lui la splendeur ! Cornes de buffle, ses cornes !* » ou un arc en référence au verset Genèse 49:24 : « *Mais son arc est demeuré ferme* ».



Joseph est le onzième fils d'Israël. La pierre précieuse associée à Joseph sur le pectoral du grand prêtre est l'onyx (Exode 28:20).

Fils de Jacob et de Rachel, #Ge 30:24.

Aimé de son père, #Ge 33:2; 37:3,4,35; 48:22 ; #1Ch 5:1-2. #Jn 4:5.  
 Haï par ses frères à cause de ses songes, il fut vendu aux Ismaélites qui l'emmenèrent en Égypte, #Ge 37. #Ps 105:17. #Ac 7:9.  
 Favorisé par Potiphar, la femme de ce dernier le calomnia, malgré qu'il résistât à la tentation, et il fut jeté en prison, #Ge 39. #Ps 105:18.  
 Il interpréta les songes des serviteurs du Pharaon, #Ge 40 ; et ceux de Pharaon, #Ge 41.  
 Il est nommé administrateur du pays, #Ge 41:39-46. #Ps 105:19-22.  
 Son mariage et ses fils, #Ge 41:45, 50-52.  
 Ses préparatifs pour les années de disette, #Ge 41:48-57.  
 Sa manière d'agir envers ses frères, #Ge 42 à 45.  
 Sa rencontre avec son père, #Ge 46:28-34, et ses soins envers lui, #Ge 47:1-12. #Ac 7:14-15.  
 Il promit à son père de l'enterrer avec ses ancêtres, #Ge 47:29-31.  
 Il rechercha une bénédiction pour ses fils, #Ge 48. #Hé 11:21.  
 Béni par Jacob, #Ge 49:22-26 ; par Moïse, #Ge 33:13-17.  
 Il ensevelit son père, #Ge 50:1-14.  
 Il pardonna à ses frères le mal qu'ils lui avaient fait, #Ge 50:15-21.  
 Il exigea que ses os fussent ensevelis avec ses pères, #Ge 50:22-26 ; ceux-ci furent transportés à Sichem, #Ex 13:19. #Jos 24:32. #Ac 7:16.

### **Manassé (emblème bouvillon : jeune bœuf châtré) qui oublie**

MANASSÉ (qui oublie). Fils aîné de Joseph, #Ge 41:51; 46:20; 48:5. #No 26:28.  
 Béni par Jacob, #Ge 48:13-20.  
 Ses enfants, #Ge 50:23. #No 26:29; 32:40-41. #Jos 17:1-3 ; #1R 4:13 ; #1Ch 7:14-17.  
 MANASSÉ. Tribu de : —  
 Dénombrée à Sinaï, #No 1:34-35 ; dans les plaines de Moab, #No 26:34.  
 Elle marcha sous l'étendard d'Éphraïm, à l'ouest du tabernacle, #No 2:18-20; 10:22-23.  
 Bénie par Moïse, #De 33:13-17.  
 Elle s'unit aux autres tribus pour conquérir le pays de Canaan, #Jos 1:12-15; 4:12-13; 22:1-4 ; et bâtit un autel, #Jos 22:10.  
 Leur héritage situé à l'est du Jourdain, #No 32:33, 39-42; 34:14-15. #De 3:14-15. #Jos 12:6; 13:29-31 ; et à l'ouest du Jourdain, #Jos 13:7; 16:9; 17:1-12.  
 Ne put déposséder le Cananéen, #Jos 17:12-13. #Jug 1:27.  
 Gédéon la conduisit contre les Madianites, #Jug 6:35; 7:23.  
 Une partie s'unit à David, #1Ch 12:19,31 ; et célébra la pâque d'Ézéchias, #2Ch 30:11.  
 Scellée, #Ap 7:6.

### **Ephraïm (emblème bœuf sauvage) doublement fécond**

ÉPHRAÏM (pays double ; fructification).  
 Fils cadet de Joseph et d'Asnath, #Ge 41:52; 48:5.  
 Préféré à Manassé, #Ge 48:14,20.  
 Ses fils, #No 26:35-37 ; #1Ch 7:20-27.  
 Affligé par la mort de ses fils, #1Ch 7:21-22.  
 Dénombrée au Sinaï, #No 1:33, et dans les plaines de Moab, #No 26:37.  
 Campait à l'ouest du tabernacle, #No 2:18, et conduisait la 3e division du peuple, #No 2:24; 10:22.  
 Bénie par Moïse, #De 33:13-17.  
 Ses possessions, #Jos 16:5-9; 17:10, 15-18. #1Ch 7:28.

Ne déposséda pas les Cananéens, #Jos 16:10. #Jug 1:29 ; #1R 9:16.  
 Aidée par Manassé, elle prit Béthel, #Jug 1:22-25.  
 Le tabernacle dressé à Silo, en leur territoire, #Jos 18:1.  
 Châta les Madianites, #Jug 7:24.  
 Leur querelle avec Gédéon, #Jug 8:1.  
 Vaincue par Jephthé, #Jug 12:1-6.  
 Soumise à Ish-Bosheth, #2S 2:9.  
 Jéroboam plaça un veau d'or à Béthel, #1R 12:29.  
 Se révolta contre la maison de David, #2Ch 10:16.  
 Certains se joignirent à Asa, #2Ch 15:9.  
 Châta Achaz et Juda, #2Ch 28:6-8, et relâcha les prisonniers, #2Ch 28:11-14.  
 Mangea la pâque, #2Ch 30:18.  
 Leurs idoles détruites, #2Ch 31:1.  
 Emmenée en captivité, #2R 17:5-6. #Ps 78:9,67. #Jér 7:15.  
 Habita Jérusalem après la captivité, #1Ch 9:3.  
 Tribu principale du royaume d'Israël, #Esa 11:13. #Jér 7:15. #Eze 37:16,19.  
 Prophéties à l'égard d'éphraïm, #Esa 7:8 (accomplie en l'an 678 av. J.-C. par Esar-Haddon) ; 9.9 ; 28.1. #Jér 31:9 (voy. #1Ch 5:1,2). #Os 5 à 14. #Za 9:10,13; 10:7.

## BENJAMIN

Benjamin (jaspe de couleur rouge) fils de la main droite, de la félicité  
 Son symbole est un loup. La pierre précieuse associée à Benjamin sur le pectoral du grand prêtre est le jaspe (Exode 28:20).



12e et dernier fils de Jacob, le seul qui soit né au pays de Canaan, #Ge 25:18 : le second fils de Rachel, #Ge 35:24; 46:19.  
 Fils préféré de son père, #Ge 42:4,36,38; 43:6,14; 44:20-34.  
 Joseph prit soin de lui en Égypte, #Ge 43:16-34; 44; 45:14,22.  
 Béni par Jacob, #Ge 49:27.  
 Ses fils, #Ge 46:21.  
 BENJAMIN. Tribu de :  
 Elle fut dénombrée au Sinaï, #No 1:37 ; dans les plaines de Moab, #No 26:41.  
 Ses familles, #No 26:38-40 ; #1Ch 7:6-12; 8.  
 Elle campa sous l'étendard d'Éphraïm, à l'O. du tabernacle, #No 2:18,22.  
 Fut bénie par Moïse, #De 33:12.  
 Leur héritage en Canaan, #Jos 18:11-28.  
 Ne put chasser les Jébusiens, #Jug 2:21.  
 Debora fut soutenue par, #Jug 5:14.  
 Leur territoire fut envahi par les Ammonites, #Jug 10:9.  
 Les autres tribus lui font la guerre, #Jug 19; 20.

Leur méchanceté fut châtiée, #Jug 21.  
Le premier roi d'Israël choisi parmi eux, #1S 9:1,17; 10:20,21.  
Une bande s'allia avec David, #1Ch 12:1,2,16.  
Elle ne fut pas dénombrée par Joab, #1Ch 21:6.  
Elle soutint la maison de Saül, #2S 2:9,15,31 ; #1Ch 12:29 ; mais se rattacha à David, #2S 3:19;  
19:16,17 ; et à Roboam, #1R 12:21 ; #2Ch 11:1, et à Asa, #2Ch 14:8, et à Josaphat, #2Ch 17:17.  
Ses archers furent réputés, #Jug 3:15; 20:16 ; #1Ch 8:40; 12:2.  
Elle revint de captivité, #Esd 1:5.  
L'apôtre Paul, de la tribu, #Ro 11:1. #Ph 3:5.  
Voy. #Ps 68:27. #Eze 48:32. #Os 5:8. #Ab 1:19. #Ap 7:8.

## **Les douze tribus peuvent être mises en perspectives avec les douze apôtres.**

Les Douze sont appelés « apôtres » dans l'Évangile selon Luc (Lc 6,13).  
Le nom masculin « apôtre » est un emprunt, par l'intermédiaire du bas latin *apostolu*, au grec *ἀπόστολος / apóstolos*.  
Leur liste nominative est donnée quatre fois dans le Nouveau Testament :  
dans les trois Évangiles synoptiques — l'Évangile selon Matthieu (Mt 10,2–4),  
l'Évangile selon Marc (Mc 3,16–19)  
et l'Évangile selon Luc (Lc 6,14–16)  
et dans les Actes des Apôtres (Ac 1,13).

Les quatre listes concordent.

Toutes comportent douze noms, quelques-uns des Apôtres étant distingués des autres par des surnoms.

Toutes nomment Simon, dit Pierre, en tête et Judas, dit (l')Iscariote, en dernier.

Toutes classent les Apôtres selon un ordre décroissant de préséance, qui traduit leur autorité respective dans l'Église primitive

Simon est dit « le Cananéen » par Matthieu et Marc ; et le Zélote par Luc et les Actes.

Jude, dit de Jacques par Luc et les Actes, est identifié à Thaddée, cité par Matthieu et Marc.

Si l'Évangile selon Jean ne donne pas de liste nominative des Apôtres, il en reconnaît bien douze. Il ne nomme jamais explicitement Matthieu, ni Barthélemy, ni Jacques le Mineur, ni Simon le Zélote. En revanche, il mentionne Nathanaël, nom absent des synoptiques.

Douze apôtres sont choisis par Jésus-Christ pour être, en dehors de leur mission évangélisatrice, un symbole pour le peuple d'Israël : leur nombre de douze évoque les douze tribus d'Israël. Ils représentent le peuple de la nouvelle Loi, de la nouvelle alliance, tel qu'il sera rassemblé par Dieu à la fin des temps.

Les douze apôtres sont :

- Pierre (Simon-Pierre) ;
- André (frère de Pierre) ;
- Jacques le Majeur ;

- Jean (frère de Jacques, tous deux fils de Zébédée) ;
- Philippe ;
- Barthélemy ;
- Thomas ;
- Matthieu ;
- Jacques le Mineur (fils d'Alphée) ;
- Jude (appelé aussi Thaddée) ;
- Simon le Zélote ;
- Judas Iscariote (remplacé par Matthias après sa mort).

Le groupe des Douze demeure après la résurrection de Jésus.

Après la trahison et la mort de Judas, les onze qui subsistent décident de tirer un disciple au sort, Matthias, pour « devenir avec nous témoin de la résurrection ». Ils sont, avec d'autres disciples, les bénéficiaires du don de l'Esprit à la Pentecôte (Actes 2).

Ils se dispersent ensuite pour prêcher l'Évangile, tout en revenant rendre compte régulièrement à Jérusalem.

Voici 2 passages qui relatent comment Jésus a choisi les 12 apôtres :

Luc 6:12-16

En ce temps-là, Jésus se rendit sur la montagne pour prier, et il passa toute la nuit à prier Dieu. Quand le jour parut, il appela ses disciples, et il en choisit douze, auxquels il donna le nom d'apôtres, Simon, qu'il nomma Pierre; André, son frère; Jacques; Jean; Philippe; Barthélemy; Matthieu; Thomas; Jacques, fils d'Alphée; Simon, appelé le Zélote; Jude, fils de Jacques; et Judas Iscariot, qui devint traître.

Matthieu 10:1-4

Puis, ayant appelé ses douze disciples, il leur donna le pouvoir de chasser les esprits impurs, et de guérir toute maladie et toute infirmité. Voici les noms des douze apôtres. Le premier, Simon appelé Pierre, et André, son frère; Jacques, fils de Zébédée, et Jean, son frère; Philippe, et Barthélemy; Thomas, et Matthieu, le publicain; Jacques, fils d'Alphée, et Thaddée; Simon le Cananite, et Judas l'Isariot, celui qui livra Jésus.

En comparant les deux listes ci-dessus, les deux personnages cités pouvant poser problème sont:

- "Thaddée" que nous retrouvons chez Matthieu et Marc alors que Luc parle de "Jude fils de Jacques", et

- "Simon le Zélote" (Luc) ou "Simon le Cananite" (Matthieu).

Dans ce deuxième cas, nous avons une caractéristique ajoutée au nom et nous réalisons qu'il s'agit de la même personne mais vue par le côté "grec" de Luc ou le côté "juif-araméen" de Matthieu. En effet, "Cananite" vient de l'araméen. [kan'ân] qui veut dire "zèle". C'est l'équivalent du grec "zélote".

La 1ère situation est explicable par un chemin semblable. En effet, les "Jude" étaient légion à l'époque et pour les différencier il fallait trouver un moyen. Pour ce faire, il existe deux outils par excellence: faire référence à l'ascendance ou donner un surnom. Et selon la culture et le contexte de l'auteur de l'évangile, il utilisera plutôt une solution que l'autre. C'est ce qui s'est passé tout naturellement dans notre situation. Thaddée (surnom) et Jude, fils de Jacques (ascendance) sont tout simplement la même personne.

**C'est un itinéraire, une démarche, que nous proposons au travers de ce site Internet et de ces douze pierres précieuses, qui par un clic, invitent l'internaute à découvrir des études et enseignements thématiques destinés à le fortifier dans sa foi, et à le conduire à cheminer avec Jésus-Christ sur la voie du disciple.**

**Le contenu multimédia proposé est destiné à tous les territoires de la francophonie.**

**Nous faisons évoluer cet outil au service de l'Église corps de Christ, selon ce que nous recevons.**

**Nous souhaitons qu'il devienne un outil d'édification parfaitement accessible à tous les chrétiens francophones.**

**C'est pourquoi il est possible de télécharger librement tout contenu, dans les formats les plus courants, mais également les lire en ligne, les enregistrer ou les imprimer.**

**Cet outil est également un espace de dialogue et de questionnement, pour ceux qui veulent aller plus loin, ou ceux qui souhaitent contribuer.**

**Nous sommes également ouverts aux échanges et discussions, tant qu'ils permettent d'être plus justes dans l'enseignement, et qu'ils nous aident à progresser dans notre vie de disciple.**

# **C – « LES BESOINS DE LA VIE COURANTE »**

**( 12 mars 2005 )**

**Association culturelle Organisme de formation**

**loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901**

**Siège social Chez Mr et Mme DECONINCK Francis et Roselyne**

**235 Route de Gap Le Village**

**26310 RECOUBEAU - JANSAC**

**N° de Siret : 48234513900026 APE 9499Z**

**N° de déclaration d'existence : 82.26.01430.26**

**Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat**

## **Objet:**

**Mettre en application un programme de formation pédagogique concernant les besoins de la vie courante dans le but de :**

**1 – Disposer des informations administratives essentielles pour toute démarche sociale ou familiale.**

**2 – Réduire au maximum les dépenses budgétaires familiales sans le cadre des interventions touchant les domaines de l'habitation, du transport ( véhicule et autres ).**

**3 – Inscrire la formation dispensée dans un emploi rémunéré qui concilierait à la fois le soutien technique, relationnel et moral lors de son exercice.**

## **Personnes concernées :**

- Elèves à partir de 16 / 17 ans : établissements scolaires ,**
- Elèves en échec scolaire,**
- Personnes sans emploi,**
- Personnes âgées,**
- Personnes désireuses d'assurer les formations de ce type.**

# **"Les besoins de la vie courante"**

« *Les besoins de la vie courante* » est une association culturelle sous la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901. Elle est un organisme de formation qui a pour objectif au travers de son programme pédagogique, d'être une des clés afférentes aux portes qui ouvrent sur l'insertion.

Dans son application de répondre aux besoins de la vie courante, elle désire également s'assimiler à l'image d'un sas de décontamination des « chocs » subis comme :

- dévalorisation,
- infériorisation,
- exclusion,
- abandon,
- échec scolaire,
- voie sans issue,
- incertitude face à l'avenir,
- perte de la confiance en soi,
- perte de l'estimation de soi...

## **1 – Objectifs :**

- Faire se réaliser,
- Mieux se connaître,
- Se découvrir vis à vis des dispositions intrinsèques,
- Prendre conscience de ses possibilités d'action, de son savoir faire, de son savoir être, de ses capacités, de ses valeurs,
- Savoir oser,
- Savoir franchir le seuil de ses limites fixées, ou d'une situation arrêtée,
- Sortir de la voie sans issue, de l'irréversibilité, de la résignation,
- Retrouver la confiance en soi,
- Sortir du contrôle, de la manipulation,
- Découvrir qu'il y a une ou des solutions au problème posé,
- Savoir qu'il est possible d'aboutir,
- Refuser la défaite,
- Dans le cadre de la résilience : aptitude à reprendre un développement, à continuer à se projeter dans l'avenir,
- Refuser les pensées suspicieuses,
- Réveiller l'esprit d'initiative,
- Pouvoir vivre l'autonomie.

## **2 – Difficultés comportementales rencontrées dans le cadre de l'insertion :**

- **Lever les limites fixées par les préjugés, souvent aussi par des proclamations : « jamais je ne saurai faire cela, je ne suis pas capable de faire cela, jamais je n'arriverai à faire cela,**
- **Etre libéré de la culpabilité liée à des jugements d'incompétence subis ; dévalorisation, infériorisation, complexes qui peuvent être dus également à la sous estimation de soi.**
- **Développer ou rétablir l'estime de soi.**

**ORGANISME DE FORMATION**  
**« Les besoins de la vie courante »**

**1 – Introduction.**

En corrélation avec les points suivants :

- *Resocialiser les élèves en échec scolaire.*
- *Permis de réussir.*
- *Réinsertion des actifs demandeurs d'emploi et des personnes en difficulté.*
- *Professionnalisation des salariés des structures d'insertion d'économie solidaire et de service de proximité.*
- *Accès des jeunes à l'emploi : objectif profession.*

**2 – Programme pédagogique.**

**Objectif :**

- *Dispenser des informations administratives essentielles pour toute démarche sociale ou familiale.*
- *Réduire au maximum les dépenses budgétaires familiales dans le cadre des interventions touchant le domaine de l'habitation, du transport (véhicule) et autres.*
- *Inscrire la formation dispensée dans un emploi rémunéré qui concilierait à la fois le soutien technique, relationnel et moral lors de son exercice.*
- *Développer l'autonomie et l'esprit d'initiative : créer son emploi.*
- *Développer le tissu social.*

**3 – Maquette pédagogique.**

**Traitement de 12 modules :**

- *Démarches administratives.*
- *Budget familial.*
- *Logement.*
- *Electroménager.*
- *Outillage électrique.*
- *Outillage thermique.*
- *Véhicule : voiture, cyclomoteur.*
- *Outillage minimum pour les interventions.*
- *Secourisme, sécurité.*
- *Cuisine, santé.*
- *Couture.*
- *Informatique.*

**4 – Références formateur technique.**

Ex Maître Principal mécanicien de la Marine Nationale : enseignant technique au Groupe des Ecoles de Mécaniciens ( GEM ) de la Marine Nationale à ST MANDRIER TOULON NAVAL 83000 ( VAR ) France.

**Monsieur Francis DECONINCK**  
**Le Village 26310 RECOUBEAU JANSAC**  
**Tél : 04 75 21 49 58**  
**Email : [francis.deconinck0576@orange.fr](mailto:francis.deconinck0576@orange.fr)**

## **5 – Références formatrice domaine santé.**

**Para-Médical** : Ecole de sage-femme :employée à la maternité régionale CH LUNEVILLE 54300.  
Assistante dentaire, auxiliaire de vie auprès des personnes âgées, assistante maternelle agréée.

**Madame Roselyne DECONINCK**  
**Le Village 26310 RECOUBEAU JANSAC**  
**Tél : 04 75 21 49 58**  
**Email : [francis.deconinck0576@orange.fr](mailto:francis.deconinck0576@orange.fr)**

59

## **1 - INTRODUCTION**

**L'orientation préférentielle des jeunes vers des carrières intellectuelles entraîne pour beaucoup d'entre eux une méconnaissance, voir une déficience quant aux dispositions manuelles.**

**Cela a pour conséquence un manque d'aptitude à faire face aux besoins de leur vie courante ( démarche de base en : plomberie, électricité, automobile, électroménager, etc...)**

**Ainsi face aux tracasseries quotidiens, et surtout pour ceux qui n'ont pu poursuivre leurs études et sont bien souvent dans une situation précaire, les possibilités sont réduites.**

**Soit réparer et faire appel aux corps de métier dont les tarifs sont disproportionnés par rapport à leurs revenus ; soit remplacer et s'engager dans des crédits à la consommation à des taux plus que prohibitifs.**

**- Les décharges municipales sont le constat déplorable de cette conséquence et de la société de consommation.**

### **Exemple :**

- Fours micro-onde, fours électriques jetés alors qu'il n'y avait que les fusibles intérieurs à changer !
- Tronçonneuses électriques, tondeuses à gazon, coupe bordure, perceuses électriques, aspirateurs jetés alors qu'il n'y avait que les charbons des moteurs électriques à changer !
- Chaîne hifi jetée alors qu'il n'y avait que le nettoyage de la tête de lecture à effectuer !
- Chargeur de batterie en bon état jeté !
- Vélo en bon état jeté !
- Luminaires électriques jetés, changement des fils d'alimentation !
- Radiateurs électriques en bon état jetés, simple nettoyage des résistances !
- Téléphones jetés en bon état !
- Machine à café expresso jetée, alors qu'il n'y avait qu'un détartrage à effectuer !
- Brouette jetée, il n'y avait que la roue à réparer !
- Machines à laver le linge, machines à laver la vaisselle jetées pour fuite d'eau, alors qu'il n'y avait que la pompe à eau de vidange à changer !
- Frigidaires jetés parce qu'il givrait d'une façon intempestive , alors qu'il fallait simplement effectuer un changement du joint de la porte ou du thermostat !
- Machine à coudre jetée à cause d'un mauvais contact électrique de l'alimentation

sur le secteur ! Ou parce qu'on n'en a plus l'utilité !

- Des appareillages à moteur thermique jetés ( tondeuses à gazon, tronçonneuses etc... ) alors qu'il n'y avait qu'un encrassement du carburateur, ou un simple défaut du circuit d'allumage !  
Etc, etc... et l'on pourrait citer bien d'autres exemples de matériels en tout genre !

### Les quatre objectifs pédagogiques de cette formation :

1) – Déclencher chez les jeunes des établissements scolaires ( à partir de 16/17 ans ) une profonde réflexion sur les besoins de la vie courante :  
comment les aborder ? Quels sont les moyens pour y pallier ? Jusqu'où peut-on aller ?  
Comment pouvoir ainsi équilibrer leur budget ?

2) – D'apporter une alternative aux difficultés scolaires ; un encouragement leur permettant de réaliser que l'intelligence ne s'évalue pas simplement sur le niveau d'études, mais aussi sur les applications intellectuelles ou manuelles que l'on en fait ; et sur la manière de solutionner des problèmes courants de la meilleure façon possible.

3) – De dispenser aux personnes sans emploi une formation qui pourrait être mise à profit pour s'orienter vers les besoins des personnes âgées en situation limitée financièrement, tout en créant une relation amicale. Les personnes âgées disposant d'une faible retraite se voient pénalisées lorsqu'il faut faire face à des interventions de réparation de matériels défectueux, ou à des remises en état de leur logement.  
Puis révéler dans un deuxième temps un intérêt pour une orientation et une formation mieux ciblée.

- Il est également à considérer les familles monoparentales placées en situation difficile vis à vis des mêmes besoins.

#### Trois points qui sont plus que jamais à l'ordre du jour.

- **Isolement.**
- **Exclusion.**
- **Difficultés d'insertion.**

#### Observation :

Dans bon nombre de services rendus auprès des personnes âgées, on constate leur accueil chaleureux, le rayonnement de leur affection et leur désir de dialoguer.

Beaucoup de jeunes sont en situation de « mal être » et ont terriblement besoin d'affection, de dialogue, de se rendre utile, de savoir qu'ils existent pour sortir de la résignation, de l'irréversibilité, de la voie sans issue.

La formule d'utiliser dans un premier temps le personnel demandeur et en attente d'emploi pour les besoins des personnes âgées en situation de difficulté, répondrait aussi pour l'ensemble , même si cela n'est qu'en partie, aux situations d'isolement, d'insertion voir-même d'exclusion.

4) – Compte tenu de l'ensemble des personnes en attente de solutions à leur situation ou de réponses à leur orientation, de former celles désireuses d'assurer ce type de formation ; et ainsi essayer de répondre au mieux à cette demande sans cesse grandissante.

*Former pour répondre aux besoins de la vie courante c'est aussi accueillir, écouter, conseiller et orienter.*

## 2 - PROGRAMME PEDAGOGIQUE :

### « Organisme de Formation »

Thème : « *Les besoins de la vie courante* ».

#### Objectif :

- **1** - Dispenser des informations administratives essentielles pour toute démarche sociale ou familiale.

*La connaissance de l'existence des divers services administratifs et sociaux ainsi que celles des modalités des démarches à effectuer auprès d'eux pour bénéficier de leurs prestations, de leurs aides et de leurs conseils, pourrait bien souvent répondre à de nombreux problèmes posés.*

- **2** - Réduire au maximum les dépenses budgétaires familiales dans le cadre des interventions touchant les domaines de l'habitation, du transport (véhicule) et autres.

#### Esprit d'initiative, autonomie :

*S'intéresser, s'ouvrir à la réflexion, rechercher des solutions, oser s'engager dans l'intervention :*

- *permet de découvrir ses nouvelles capacités et facultés d'action (innovation, création)*
- *permet de réaliser un objectif que l'on pensait ne pas pouvoir atteindre par ses propres moyens,*
- *permet de faire naître l'esprit d'initiative,*
- *permet d'évoluer dans l'autonomie.*

- **3** - Inscrire la formation dispensée dans un emploi rémunéré qui concilierait à la fois le soutien technique, relationnel et moral lors de son exercice.

#### L'exercice de la conscience professionnelle :

*Honorer et répondre avec une bonne disposition de coeur à ce qui nous est demandé : consiste à bien faire ce que l'on fait, à être satisfait de son travail et du soin avec lequel on exerce son métier.*

*C'est aussi recevoir le témoignage des services rendus et du soutien moral qu'ils ont pu produire ou apporter.*

## Tableau récapitulatif des modules

MODULES	DESIGNATION / OBJECTIFS	FORMATION
<b>N°1</b>	<b>LES DEMARCHES ADMINISTRATIVES DE LA VIE COURANTE :</b>	<i>Etat civil, santé, social, logement, emploi, formation, association, entreprise. Finances, justice, protection du consommateur.</i>
<b><u>N°2</u></b>	<b>LE BUDGET FAMILIAL :</b>	<i>Organisation planning</i>
<b><u>N°3</u></b>	<b>LOGEMENT :</b> <b>Les besoins de la vie courante qui concernent le logement.</b>	<i>Interventions de base : plomberie, électricité, téléphone, décoration, serrurerie, fenêtres, notions de maçonnerie, notions de charpentage, notions de jardinage, notions de sécurité incendie.</i>
<b><u>N°4</u></b>	<b>ELECTROMENAGER :</b> <b>Les besoins de la vie courante en électroménager.</b>	<i>Interventions de base</i>
<b><u>N°5</u></b>	<b>OUTILLAGE ELECTRIQUE :</b> <b>Entretien et maintenance de son outillage électrique.</b>	<i>Interventions de base :</i>
<b><u>N°6</u></b>	<b>OUTILLAGE THERMIQUE :</b> <b>Entretien et maintenance de son outillage thermique.</b>	<i>Interventions de base</i>
<b><u>N°7</u></b>	<b>VEHICULE : voiture</b> <b>Maintenance et dépannage de son véhicule dans la vie courante.</b>	<i>Interventions de base : <u>Moteurs</u> : explosion, diesel, <u>Carrosserie</u>.</i>
<b>N°7 Bis</b>	<b>VEHICULE : cyclomoteur</b> <b>Maintenance et dépannage de son cyclomoteur dans la vie courante.</b>	<i>Interventions de base Contrôles Achat d'un cyclomoteur</i>
<b><u>N°8</u></b>	<b>OUTILLAGE MINIMUM POUR LES INTERVENTIONS :</b> <b>Choix, utilisation, maintenance de l'outillage pour les interventions.</b>	<i>Listing Manipulation</i>
<b><u>N°9</u></b>	<b>SECURITE / PREVENTION:</b> <b>Sensibilisation prévention à la sécurité de la vie courante.</b>	<i>Points de base</i>
<b><u>N°10</u></b>	<b>CUISINE :</b> <b>Sensibilisation à l'hygiène et la discipline alimentaire</b>	<i>Notions de base</i>
<b><u>N°11</u></b>	<b>COUTURE</b> <b>Notions E : de couture dans la vie courante.</b>	<i>Notions de base</i>
<b><u>N°12</u></b>	<b>INFORMATIQUE :</b>	<i>Notions de base</i>
	<i>Divers</i>	<i>Selon les besoins</i>

Nota : la durée des modules est variable ; elle sera adaptée en fonction du niveau des élèves.

PROJET FULH Département  
**PROJET FULH Département**  
Fond Unique Logement  
**DRÔME**  
Fond Unique Logement  
Habitat

**Auto-réhabilitation  
accompagnée**

**PROJET FULH Département : «Auto-réhabilitation accompagnée»**  
( Fonds Unique Logement et Habitat )  
**I - CHRONOLOGIE DE L'ACTION**  
En application depuis le 28 novembre 2007

**A – Mission :**

Etude des situations des familles en position de locataires des logements de DAH :

**a)** Répondre aux problèmes posés dans le cadre d'une demande de changement de logement avec des besoins de remise en état :

- demande de logement plus grand ou plus petit ( augmentation de la famille ou diminution ),
- demande de changement de type de logement ( passage d'un appartement en maison ),
- mutation professionnelle,

**b)** Répondre aux problèmes posés dans le cadre des besoins en réfection du logement du locataire prenant. ( nouvelle ouverture de DAH qui fournit les papiers peints et peintures nécessaires à l'embellissement du logement ).

**B - Mutualisation des services :**

- Département : Direction des Politiques Territoriales - Service Habitat et Territoires,
- UDAF : Union Départementale Associations Familiales de la Drôme,
- Communes : Pôle logement Vallée de la Drôme – Territoire Vallée de la Drôme,
- Etablissements ou services publics : CCAS ( Centre Communal d'Action Sociale ), CMS ( Centre Médico Social ),
- Organismes logements : DAH ( Drôme Aménagement Habitat ),.
- Association : « Les Besoins de la Vie Courante ».

L'association travaille en partenariat avec Drôme Aménagement Habitat. A l'origine, les ménages sont repérés par les travailleurs sociaux ou par DAH au vu des difficultés pour les familles modestes d'accéder à une mutation quand leurs logements actuels sont dégradés et nécessitent des réparations. Une visite conseil de DAH détermine le montant des travaux de remise en état. A partir de là, l'association identifie les travaux réalisables par la famille elle-même et l'accompagne dans cette démarche en apportant une aide à la formation et le matériel nécessaire. A chaque fois, il est nécessaire que la famille mobilise certains de ses membres, voire des amis ou voisins : l'entraide étant un principe toujours recherché.

Dans le cadre des locataires prenant, la démarche est similaire dans le principe de l'action FULH mais c'est DAH qui prend en charge les fournitures nécessaires à la réfection du logement.

**C – Action et assistance de l'association « Les Besoins de la Vie Courante » :**

- Une réunion se tient chez les familles avec les divers services intégrés dans l'action FULH,
- Une visite a lieu auprès de chacune des familles pour l'établissement de l'état de besoins afin de cerner les travaux et de dresser la liste des fournitures en partant du bilan effectué lors de la visite conseil de DAH.
- Un apprentissage ou un complément d'apprentissage est apporté au personnel d'intervention vis à vis des travaux de réfection programmés,
- Les familles sont accompagnées et guidées dans l'achat des fournitures,
- Un prêt de matériel d'outillage d'intervention est accordé pour toute la durée des travaux,

- Des contacts téléphoniques sont pris pour le suivi des travaux afin de connaître les difficultés rencontrées,
- Une dernière visite est effectuée auprès de chaque famille pour apprécier la réfection de leur logement et récupérer le matériel qui avait été mis à leur disposition.

**Nota :** Dans le cadre de l'action, l'association se limite à l'apport des connaissances nécessaires pour répondre à l'état de besoins et à la mise en route des travaux de réfection ; tous les travaux programmés sont réalisés par le personnel engagé dans la main d'œuvre ( membres de la famille, amis ou voisin ).

## **II - PRÉSENTATION DE L'ACTION:**

### **Intitulé de l'action : AUTO-REHABILITATION ACCOMPAGNEE**

#### **Identification des besoins - origine de l'action :**

Repérage des assistantes sociales et de Drôme Aménagement Habitat (DAH) de familles bloquées au niveau des demandes de mutations par l'état de leurs logements :

face aux devis élaborés lors des états des lieux : situations financières des familles très limitées et manque de savoir faire pour engager elles-mêmes les interventions de réfection.

#### **Objectif global de l'action :**

L'action présentée par l'association "Les Besoins de la Vie Courante" concernant le logement a plusieurs objectifs :

- appropriation du logement, nettoyage,
- réduction des dépenses budgétaires dans le cadre des interventions,
- amélioration de l'image de soi par l'auto-réhabilitation de son logement ( revalorisation, confiance en soi, estimation de soi, découvrir un savoir faire, révéler l'esprit d'initiative ),
- établir le lien social, l'entraide en mutualisant les compétences des personnes en situation de location confrontées aux mêmes difficultés,
- mobilisation et apprentissage de techniques simples de bricolage et de dépannage

#### **Objectifs intermédiaires :**

Meilleure gestion des besoins de la vie courante, augmenter le savoir faire, découvrir de nouvelles valeurs intrinsèques, susciter et développer l'esprit d'initiative, augmenter l'autonomie.

#### **Esprit d'initiative:**

S'intéresser, s'ouvrir à la réflexion, rechercher des solutions , oser s'engager dans l'intervention:

- permet de découvrir ses nouvelles capacités et facultés d'action (innovation, création),
- permet de réaliser un objectif que l'on pensait ne pas pouvoir atteindre par ses propres moyens,
- permet de faire naître l'esprit d'initiative,
- permet d'évoluer dans l'autonomie.

**Nota :** initialement, les conventions étaient programmées pour X familles :

**Rappel :** le projet de convention est établi au départ sur des bases théoriques : les éléments se révèlent au fur et à mesure des demandes d'intervention formulées par les familles auprès des CMS

ou du bailleur DAH à savoir

- les distances des logements vis à vis du siège de l'association ( soit DIE, CREST, PUY ST MARTIN, LIVRON, LORIOLE ) définissant les frais de déplacements BVC, des moyens de mobilité des familles ( absence de véhicule ),
- de leurs situations sociales ( parfois très complexes et très difficiles ), problème de santé et/ou d' handicap physique... ),
- et de la main d'oeuvre qu'elles mettent ou pas à disposition pour la réalisation des travaux : si besoin de l'intervention de la Sauvegarde de l'enfance CREST/AOUSTE ou de la Prévention spécialisée secteurs de LIVRON ou de LORIOLE/

### **Dans le cadre de la convention 2018 :**

- Par rapport aux années précédentes, l'association BVC a constaté une évolution concernant les situations des familles de plus en plus complexes et très difficiles : situation familiale, situation financière, problème de santé et/ou d' handicap physique.

Dans le cadre de la main d'oeuvre que les familles mettent ou pas à disposition pour la réalisation des travaux : s'il y a besoin de l'intervention de la Sauvegarde de l'enfance CREST/AOUSTE ou de la Prévention spécialisée secteurs de LIVRON ou de LORIOLE, de la participation aux travaux de BVC !.

Il faut également considérer le problème de mobilité, l'éloignement géographique vis à vis du siège de l'association...

- Pour cette année, nous présentons une demande de projet différente, plus basée sur le qualitatif que sur le quantitatif, avec un quota d'heures disponible pour les demandes d'interventions des familles auprès des CMS ou du bailleur.

**L'objectif principal de l'action FULH est surtout de privilégier le qualitatif plutôt que le quantitatif.**

**Dorénavant, le nombre d'interventions sera fonction d'un quota d'heures disponible attribué par le Département.**

### **D – Résultats de l'action :**

Suite à l'application de ce projet, nous pouvons à nouveau souligner l'impact de cette action non seulement dans le fait qu'elle contribue largement à répondre aux problèmes posés dans le cadre d'une obligation de réfection d'un logement, mais également dans ce qu'elle apporte aux membres de la famille :

- un abaissement du coût de la réfection,
- une unité et une satisfaction familiale d'avoir participé à l'embellissement du logement et d'avoir contribué à l'allègement du coût financier,
- le développement des relations familiales,
- le coup de main, entraide : développement des relations de voisinage,
- une dynamisation et une valorisation individuelle retrouvée pour les membres sans emploi,
- le respect des engagements pris dans l'action malgré les difficultés rencontrées : de santé, professionnelles et/ou familiales.

### **E – Réflexion vis à vis de l'entreprise artisanale :**

L'association ne souhaite nullement faire de l'ombre à l'entreprise artisanale, mais lorsque les dispositions financières des familles ne permettent pas de la solliciter, il est impératif de mettre en action des solutions de déblocage de leurs situations : le projet FULH 2012 s'inscrit à nouveau parmi les réponses à trouver.

<b>F – EXPOSER LE CONTENU DE L'ACTION à financer (type d'action : Atelier de Recherche Logement, ASLL, ASLL sous-location, Action Budgétaire, Agence Immobilière Sociale, Accueil Rapide des Ménages, etc.) et EXPLIQUER LES OBJECTIFS visés par la mise en œuvre étape par étape.</b>	
<b>Énoncé du contenu par étape *</b>	<b>Énoncé des objectifs visés</b>
Interventions de ... heures Les besoins de la vie courante qui concernent le logement:	<b>OBJECTIF:</b> Les besoins de la vie courante qui concernent le logement: Personnaliser son logement c'est bien sur le décorer suivant ses goûts, mais c'est aussi le ranger, l'entretenir et le sécuriser. Un ensemble de secteurs y sont rassemblés offrant ainsi la possibilité de s'exercer dans le cadre des interventions possibles de réaliser soi-même et d'acquérir de la connaissance, de la dextérité manuelle et le savoir faire tout en palliant les difficultés rencontrées.
<b>Dans le cadre de la réfection d'un logement:</b>  ( Etat de besoins en corrélation avec les éléments du logement sous la responsabilité du locataire; liste des réfections à mener en fonction de l'état des lieux effectué:par le propriétaire:ici: – Drôme Aménagement Habitat ( DAH ),	1)Réfection des murs: rebouchage des trous, ponçage, peinture ou tapisserie, 2) Réfection des plafonds: enduit, peinture, 3)Réfection électricité: prises ( électriques, TV, téléphone ) appliques, interrupteurs, changement des ampoules et supports, fusibles, 4) Aérateurs: nettoyage, 5) Réfection plomberie: siphons lavabos, éviers, baignoire, dessus cuvette WC, détartrage cuvette WC, 6) Serrurerie: entretien, réfection, 7) Portes, fenêtres: entretien, peinture, 8) Vitrierie: changement d'une vitre, 9) Flexible gaz: validité, 10) Evier et meuble cuisine sous évier.
* Définir les étapes de l'action qui permettent de valider la progression des acquis des personnes inscrites dans l'action: attestation de l'apprentissage dispensé: remise aux familles, par l'association BVC, d'un document de validation de l'action précisant la liste des points ayant fait l'objet de l'intervention.	

## **G- Contenu de l'action ( suite ) :**

<b><u>Outils</u></b>	<b>Pédagogie appliquée</b>
<b>1) - Aides pédagogiques:</b> L'apprentissage comporte un maximum d'aides pédagogiques afin d'apporter le plus possible de compréhension à l'action traitée.	<b><u>Méthode active:</u></b> en mutualisant les connaissances acquises des familles complétées par l'apprentissage dispensé durant l'action. Ouverture du dialogue dans le cadre des expériences personnelles, professionnelles vécues par les familles.
<b>2) - Outillage :</b> Compte tenu que le programme de l'action comporte des interventions pratiques, les familles disposent de l'outillage adapté à celles-ci.	<b><u>Remarque:</u></b> <b>Les matières, accessoires et matériaux destinés aux diverses réfections du logement ainsi que les tenues de travail sont à la charge des familles.</b>  <b>Le dépassement des besoins en matières, accessoires et matériaux initialement définis par le devis de fournitures sera complété par l'association.</b>  <b>L'outillage d'intervention sera fourni en prêt par l'association pour toute la durée des travaux.</b>
<b>3) - Validation de l'action:</b> L'action est validée par une attestation de l'association présentant la liste des points ayant fait l'objet de l'action.	

## **III - EVALUATION DE L'ACTION :**

### **A - Les critères d'évaluation sont présentés dans les fiches bilan.**

Les fiches bilan sont consultables dans le guide des actions logement, disponible sur le site de la Drôme, (se repérer, santé solidarité, espaces professionnels).

Pour une action différente de celles définies dans le guide, proposer des critères spécifiques.

**1) – Le Repérage des familles bloquées au niveau des demandes de mutations par l'état de leurs logements s'effectue par les assistantes sociales ( services CMS , UDAF ), Drôme Aménagement Habitat (DAH)..**

#### **Nota:**

Familles en difficulté face aux devis élaborés lors des états des lieux : situations financières très limitées et manque de savoir faire pour engager elles-mêmes les interventions de réfection.

**2) - L'action «Auto-réhabilitation accompagnée » s'est ouverte également à certaines familles entrant en location : la démarche de repérage des familles concernées est similaire à celle de l'alinéa 1.**

### **Mutualisation des services :**

- Département : Direction des Politiques Territoriales - Service Habitat et Territoires,
- UDAF : Union Départementale Associations Familiales de la Drôme,
- Communes : Pôle logement Vallée de la Drôme – Territoire Vallée de la Drôme,
- établissements ou services publics : CCAS(Centre Communal d' Action Sociale ), CMS (Centre Médico Social),
- Organismes logements : DAH ( Drôme Aménagement Habitat ),
- Association : « Les Besoins de la Vie Courante »,
- Service de Prévention Spécialisée secteur de LIVRON et secteur de LORIOL,
- Sauvegarde de l'Enfance secteur de CREST / AOUSTE,
  
- L'association BVC travaille en partenariat avec Drôme Aménagement Habitat. Une visite conseil de DAH détermine le montant des travaux de remise en état. A partir de là, l'association identifie les travaux réalisables par la famille elle-même et l'accompagne dans cette démarche en apportant une aide à la formation et le matériel nécessaire. A chaque fois, il est nécessaire que la famille mobilise certains de ses membres, voire des amis ou voisins : l'entraide étant un principe toujours recherché.

Dans le cadre des locataires prenant, la démarche est similaire dans le principe de l'action FULH mais c'est DAH qui prend en charge les fournitures nécessaires à la réfection du logement.

### **B – Relation bailleur / locataires :**

Compte tenu des obligations à la fois du bailleur ( DAH ), et celles des locataires, la référence de l'action au niveau des états de besoins en réfection est basée sur les données des états des lieux tant dans le cadre du locataire quittant son logement que celui du locataire entrant.

#### **Nota:**

Le critère « durée de location » est important pour définir le degré de vétusté et par conséquent ce qui sera à la charge du bailleur et à celle du locataire.

L'expérience dans l'action «Auto-réhabilitation accompagnée» a montré un élargissement dans la relation bailleur / locataire ; en plus de ses obligations, le bailleur participe à l'obtention des fournitures dont le locataire ( à la fois quittant ou entrant ) aura besoin pour ses travaux de réfection.

### **C - Appropriation du logement :**

Personnaliser son logement c'est bien sur le décorer suivant ses goûts, mais c'est aussi le ranger, l'entretenir et le sécuriser.

Amélioration de l'image de soi par l'embellissement de son logement ( revalorisation, confiance en soi, estimation de soi, découvrir un savoir faire, révéler l'esprit d'initiative ).

Réduire au maximum les dépenses budgétaires familiales dans le cadre des interventions touchant le domaine de l'habitation.

### **D – Re-mobilisation , établir le lien social :**

La mobilisation soit dans l'entraide familiale que celle obtenue auprès des amis, des voisins, des personnes en situation de location confrontées aux mêmes difficultés, apporte un renouveau dans les relations voir même les fortifie et en élargit le champ.

Apprentissage de techniques simples de bricolage et de dépannage.

### **E - Insertion :**

Sur les secteurs de CREST, de LIVRON et de LORIOL, pour certaines familles qui ne disposent aucunement de main d'œuvre pour la réfection de leurs logements, **la Sauvegarde de l' Enfance de la Drôme, Service de Prévention Spécialisée de L' Enfance secteur de LIVRON, secteur de LORIOL et la Sauvegarde de l' Enfance secteur CREST/AOUSTE** apportent leurs concours et participent aux interventions de base: (peintures , papiers peints) en utilisant les jeunes volontaires sous la surveillance de leur éducateur.

#### IV – PARTENAIRES DANS L'ACTION :

Identification des partenaires	A la préparation et au démarrage de l'action	Pendant l'action	A la sortie	Modalités d'intervention	Rythme
Collectivités : Communes	Conseil Général Direction des Politiques Territoriales  Pôle logement Vallée de la Drôme Territoire Vallée de la Dr	Conseil Général Direction des Politiques Territoriales  Pôle logement Vallée de la Drôme Territoire Vallée de la Drôme	Conseil Général Direction des Politiques Territoriales  Pôle logement Vallée de la Drôme Territoire Vallée de la Drôme	Rencontres Réunions Téléphone	
Établissements ou Services publics : - (CCAS) -	DAH Antenne Val de Drôme  CMS	DAH Antenne Val de Drôme  CMS	DAH Antenne Val de Drôme  CMS	Rencontres Réunions Téléphone	
Associations : -	UDAF	UDAF	UDAF	Rencontres Réunions Téléphone	
Autres (précisez) : - en prévision	Prévention Spécialisée Enfance secteurs LORIOLE et LIVRON  Sauvegarde de l'Enfance secteur CREST / AOUSTE	Prévention Spécialisée Enfance secteurs LORIOLE et LIVRON  Sauvegarde de l'Enfance secteur CREST / AOUSTE	Prévention Spécialisée Enfance secteurs LORIOLE et LIVRON  Sauvegarde de l'Enfance secteur CREST / AOUSTE	Rencontres Réunions Téléphon	

#### Bilan de l'action sur 11 années au 31 décembre 2019 :

LORIOLE	LIVRON	CREST	DIE	PUY ST MARTIN	PIERRELATE	Total des logements embellis
13	3	30	5	1	1	<b>53</b>

Bilan de l'action avec la participation de la Sauvegarde de l'Enfance 26 CREST/AOUSTE et le Service de Prévention Spécialisée secteurs de LIVRON et de LORIOLE

LORIOU	LIVRON	CREST		Total des logements embellis
6	1	4		11

7

## **LISTING DES POINTS A CERNER POUR LES DOSSIERS INSCRITS A L'ACTION FULH auto-réhabilitation accompagnée :**

L'association travaille en partenariat avec Drôme Aménagement Habitat. A l'origine, les ménages sont repérés par les travailleurs sociaux ou par DAH au vu des difficultés pour les familles modestes d'accéder à une mutation quand leurs logements actuels sont dégradés et nécessitent des réparations. Une visite conseil de DAH détermine le montant des travaux de remise en état.

A partir de là, l'association identifie les travaux réalisables par la famille elle-même et l'accompagne dans cette démarche en apportant une aide à la formation et le matériel nécessaire.

A chaque fois, il est nécessaire que la famille mobilise certains de ses membres, voire des amis ou voisins : l'entraide étant un principe toujours recherché.

Dans le cadre des locataires prenant, la démarche est similaire dans le principe de l'action FULH mais c'est DAH qui prend en charge les fournitures nécessaires à la réfection du logement.

### **Demande de convention : PROJET D'ACTION ANNEE ....**

#### **FOND UNIQUE LOGEMENT HABITAT Intitulé de l'action : auto-réhabilitation accompagnée**

**Mois de décembre :** rédaction de la demande de convention projet d'action FULH pour l'année à venir auprès de la Direction des Politiques Territoriales - Service Habitat et Territoires : destinataires (7 ex): Direction des Politiques Territoriales - Service Habitat et Territoires (2 ex), Pôle logement Vallée de la Drôme-Territoire Vallée de la Drôme,(1 ex), association BVC (4 ex) (*voir modèle*). Une fois les dossiers des locataires demandeurs saisis par les CMS et validés par le Pôle logement Vallée de la Drôme – Territoire Vallée de la Drôme.

#### **Points à cerner par l'association BVC pour les dossiers inscrits à l'action FULH auto-réhabilitation accompagnée**

- Nom et prénom du ou des locataires,
- Adresse :
- N° de téléphone :
- Bailleur :
- Type de logement :
- Situation sociale du ou des locataires :
- Date d'entrée en location :
- Etat des lieux lors de l'entrée en location : copie à fournir à l'association BVC :
- Etat des lieux de sortie logement : copie à fournir à l'association BVC :
- Dossier social suivi par : travailleurs sociaux CMS ou UDAF etc :

- **Objet de la demande de réfection :**
  - . Mutation : raison familiale et / ou professionnelle,
  - . Entrée en location,
  - . Sinistre,
- **Délais pour la réalisation des travaux de réfection :**
- **Suivant le temps de location :** fixation du % de vétusté : participation tout ou partie de la charge des fournitures à pourvoir : charge bailleur / locataires :
- **Fixer la date de démarche de l'association BVC au domicile des familles avec déléguée CMS ou UDAF pour établir l'état des besoins en réfection :** contrôle techniques des points de réfection fixés par les services techniques du bailleur et étude des solutions :
- **Définition des personnes pour la réalisation des travaux :** pour les personnes âgées, handicapées, ne disposant pas de main d'oeuvre, dans la mesure des possibilités une participation de la prévention spécialisée est sollicitée :
- **Rédaction d'un compte rendu de visite par l'association BVC suite à la visite, élaboration d'un devis estimatif concernant les fournitures à pourvoir :** copies (7) pour les services concernés et le ou les locataires : Pôle logement (1), CMS (1), Bailleur (1), locataires (1), association BVC (2), Prévention Spécialisée (1) : démarche de concertation avec le bailleur ( répartition de la charge des fournitures ):
- **L'association BVC fournit en prêt le matériel d'intervention pour la durée des travaux de réfection :**
- **Fixer la date de démarche de l'association BVC au domicile des familles pour la remise du matériel d'intervention en prêt :** signature du locataire : journée consacrée à l'aide technique :
- **Contacts téléphoniques avec le ou les locataires pour prise d'informations concernant l'avancement des travaux et les besoins ponctuels :** informations fournies par mail au Pôle logement Vallée de la Drôme – Territoire Vallée de la Drôme,, et par téléphone au CMS :
- **Fin des travaux :** date de visite du logement , contrôle des points faisant l'objet de réfection ; récupération du matériel d'intervention : signature du ou des locataires.
- **Compte rendu de la fin des travaux aux différents services concernés :** par mail : Pôle logement Vallée de la Drôme – Territoire Vallée de la Drôme, CMS, bailleur, etc...
- **Demande d'appréciation auprès des services sociaux pour la réalisation de l'action.**

**Importance de considérer que la démarche est non seulement technique mais aussi à vocation sociale .**

Suite à l'application de ce projet, nous pouvons à nouveau souligner l'impact de cette action non seulement dans le fait qu'elle contribue largement à répondre aux problèmes posés dans le cadre d'une obligation de réfection d'un logement, mais également dans ce qu'elle apporte aux membres de la famille.

**FOND UNIQUE LOGEMENT HABITAT BILAN COLLECTIF D'ACTION ANNEE .....**  
**Accompagnement Social Lié au logement et action budgétaire**

**Mois de Janvier :** compte rendu bilan collectif de l'action FULH Auto-réhabilitation accompagnée pour l'année écoulée (7 ex) destinataires : Direction des Politiques Territoriales - Service Habitat et Territoires (2 ex), Pôle logement Vallée de la Drôme – Territoire Vallée de la Drôme (1 ex), association BVC (4 ex).

Mme la Présidente de l' Association BVC

Mme Roselyne DECONINCK

Responsable de l' Association BVC

Référent de l' Action

Mr Francis DECONINCK

L' ASSOCIATION « LES BESOINS DE LA VIE COURANTE » a cessé son activité de formation le 04 Janvier 2020 pour cause de retraite, et reste transmissible à tout repreneur potentiel.

[Voici le bilan de son action :](#)

PROJET FULH Département  
PROJET FULH Département  
Fond Unique Logement  
DRÔME  
Fond Unique Logement  
Habitat

**Auto-réhabilitation  
accompagnée**

## PARTENAIRES DANS L'ACTION :

Identification des partenaires	A la préparation et au démarrage de l'action	Pendant l'action	A la sortie	Modalités d'intervention	Rythme
Collectivités : Communes -	Conseil Général Direction des Politiques Territoriales  Pôle logement Vallée de la Drôme Territoire Vallée de la Dr	Conseil Général Direction des Politiques Territoriales  Pôle logement Vallée de la Drôme Territoire Vallée de la Drôme	Conseil Général Direction des Politiques Territoriales  Pôle logement Vallée de la Drôme Territoire Vallée de la Drôme	Rencontres Réunions Téléphone	
Établissements ou Services publics : (CCAS) -	DAH Antenne Val de Drôme  CMS	DAH Antenne Val de Drôme  CMS	DAH Antenne Val de Drôme  CMS	Rencontres Réunions Téléphone	
Associations : -	UDAF	UDAF	UDAF	Rencontres Réunions Téléphone	
Autres (précisez) : - en prévision	Prévention Spécialisée Enfance secteurs LORIOL et LIVRON  Sauvegarde de l' Enfance secteur CREST / AOUSTE	Prévention Spécialisée Enfance secteurs LORIOL et LIVRON  Sauvegarde de l' Enfance secteur CREST / AOUSTE	Prévention Spécialisée Enfance secteurs LORIOL et LIVRON  Sauvegarde de l' Enfance secteur CREST / AOUSTE	Rencontres Réunions Téléphon.	

### Bilan de l'action sur 11 années au 31 décembre 2019 :

LORIOL	LIVRON	CREST	DIE	PUY ST MARTIN	PIERRELATE	Total des logements embellis
13	3	30	5	1	1	<b>53</b>

### Bilan de l'action avec la participation de la Sauvegarde de l' Enfance 26 CREST/AOUSTE et le Service de Prévention Spécialisée secteurs de LIVRON et de LORIOL

LORIOL	LIVRON	CREST		Total des logements embellis
6	1	4		<b>11</b>

## **Jacques 2:12-18**

**« Ainsi, parlez et agissez comme devant être jugés par la loi de la liberté.**

**Car le jugement est sans miséricorde pour celui qui n'a point usé de miséricorde ; mais la miséricorde brave le jugement.**

**Mes frères, que servira-t-il à quelqu'un de dire qu'il a la foi, s'il n'a point les œuvres ?**

**Cette foi le peut-elle sauver ?**

**Et si un frère ou une sœur sont nus, et qu'ils manquent de la nourriture de chaque jour, Et que quelqu'un de vous leur dise : Allez en paix, chauffez-vous et vous rassasiez, et que vous ne leur donniez point ce qui leur est nécessaire pour le corps, à quoi cela sert-il ?**

**Il en est de même de la foi, si elle n'a pas les œuvres, elle est morte en elle-même.**

**Mais quelqu'un dira : Tu as la foi, et moi, j'ai les œuvres.**

**Montre-moi ta foi par tes œuvres, et moi, je te montrerai ma foi par mes œuvres.»**