

# LE DISCIPLE LE DISCIPLE

*Groupe d'études de l'association*

## **L'ETERNEL POURVOIRA**

Association culturelle pour l'Accueil et la Diffusion de la Bible

loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Siège social Chez Mr et Mme DECONINCK Francis

235 Route de Gap Le Village

26310 RECOUBEAU JANSAC

Tél : 0475214958 - Email : [francis.deconinck0576@orange.fr](mailto:francis.deconinck0576@orange.fr)

[N° de SIRET: 451 777 239 00026 APE 9499Z](#)

# Ac 9.26 Jn 9.27, 28

# LE DISCIPLE

## DEFINITION :

**DISCIPLE** : (grec : Mathêthés) = Apprenti.  
Quelqu'un qui apprend en travaillant et travaille en apprenant.  
Etudiant, élève (grec : manthano) = apprendre, s'instruire.

## EXEMPLE :

JEAN - 1<sup>er</sup> siècle.  
Polycarpe, Irénée - 2<sup>ème</sup> siècle.

## Le mot "DISCIPLE" dans la BIBLE :

4 fois dans l'Ancienne Alliance (A.T.)  
293 fois dans le Nouveau Testament (N.T.).

⇒ Patron ; Professeur ; Maître (1 Ch 25.8 ; ici maître = homme sage, intelligent) ; Docteur (didaskalos (gr.) = docteur, enseignant ou maître) - Jn 13.13-15 ; Ro 2.20.

**Remarque** : le mot araméen RABBI ou RABBOUNI (Jn 1.38 ; 20.16) signifie maître {notion de grandeur et de puissance comme Kurios (Seigneur, Maître, Souverain en grec) ou Adonai (Seigneur, Maître en hébreu) Jude 1.4} dans un sens différent de Didaskalos mais dans la société juive, les docteurs portaient le titre de rabbi (voir Mt 23.8 : "Ne vous faites pas appeler Maître car un seul est votre docteur") voilà pourquoi dans notre Bible, le mot Rabbi s'applique souvent aux docteurs de la loi et par conséquent a donc le sens d'enseignant.

→ Disciple nous parle de discipline (Pr 1.2 où le mot "instruction" peut signifier aussi discipline ; 2 Ti 1.8 où "sagesse" = action de rendre sage et de corriger ⇒ discipline).

→ Non seulement, le disciple suivait l'enseignement oral du Maître, mais il l'accompagnait sans cesse, il était à son service et lui servait de guide dans ses déplacements.  
Le Maître ne se contentait pas de donner un ligne directrice par son enseignement, mais aussi par sa vie et sa conduite, de sorte que le disciple avait l'occasion d'y discerner l'application pratique de la doctrine enseignée. Voir 2 Ti 3.10.

différent des intellectuels, des théologiens (travail en masse, impersonnel et théorique).

Ex : Elisée et les fils des prophètes (travail individuel, constant et pratique aussi bien que théorique).

→ But : Luc 6.40 (accompli = restauré, rendu parfait ⇒ il ne l'est pas au départ ⇒ formation). Voir Ja 1.4

→ Les 7 étapes vers la perfection : présentées sous forme de tableau).

- 1.- pour moi, nous
- 2.- pour ceux à qui je parle et qui se convertissent

## LE DISCIPLE

ETAPES	CROIRE FOI ou FIDELITE	RENONCER	SUIVRE PRATIQUE + THEORIE	APPRENDRE	IMITER	AIMER	FORMER
VERSETS	Jn 6.30, 31 a (dans la parole) Appel : Mt 4.22a Ro 10.14,15 Jn 15.16	1 Jn 5.4 Mt 16.24 ; 19.27 Luc 9.60, 62 ; 14.26, 33 Abnégation ⇒ avoir bien réfléchi, considéré, calculé (Luc 14.28-32) Epreuves Luc 9.23 (chaque jour), 56	Mt 6.23 Mc 6.1 ; Mc 10.53 Luc 14.27 Vivre dans Sa présence Luc 10.38 Suivre = être le disciple de quelqu'un selon la pensée juive. dépendance, servir (Luc 19.28)	Ecouter Es 50.4b Enseigner Mt 28.20a ; Ep 4.20 (apprendre = être enseigné, apprendre verbe de la même racine que le mot disciple) Entendre Mc 9.31 ; 11.14 (entendre = furent Ses disciples) Voir Mc 11.20 Se souvenir Mc 11.21 Privilege Es 8.16 ; Mc 4.34 Mt 16.14-21	Chrétien = Petit Christ (Modèle) Luc 6.40 Mt 10.25 Identification ⇒ Obéissance Ac 4.19 (obéir = être disciple de) (Mt 21.6 ; 26.19 Jn 8.31 = amour selon Jn 15.10 ; 2 Jn 6) Humilité Mt 10.24 Attention Hé 13.7	Jn 13.35 ; 15.17 Ac 4.32 ; 20.37 ⇒ Communication après communication amour = fruit de l'Esprit ; état d'esprit et non un sentiment	Mt 28.19 Ac 14.21 J. 15-6 ⇒ donner après avoir reçu Ac 20.35b (voir V.20 et 27) transmettre la vision (3 domaines de l'unité Ep 4.1-6)
CONTRAIRE	Nous ne pratiquons pas une religion mais une relation (avec J.C.) évangélisation de prosélyte (adepte attaché aux croyances, aux formes, aux traditions d'une dénomination Mt 23.15 ou de Jn 2.19)	Col 2.20-23 ⇒ Jn 6.22-26	⇒ Jn 6.22-26	⇒ Juger Mt 21.15, 23, 45 ; 22.15, 16, 23, 34, 35 ; 23	⇒ Ac 19.13-18 2 S 14.1-3 # 12.1	⇒ Jn 21.15-17 Mt 26.48-50 (baise = cataphéko = embrasser affectionneusement ou avec un semblant d'affection) (ami = compagnon, camarade = étroits, même racine que courtisan)	⇒ Ga 4.17 ; Ac 20.30
EXEMPLES	NATHANIEL Jn 1.46, 50 Quelques disciples Ac 19.1, 2	ELISEE 1 R 19.16-21	PIERRE - ANDRE JACQUES ET JEAN Mc 1.17, 18, 20	MARIE Luc 10.39	PAUL LES 12 ET LES 70 1 Co 11.1 Luc 9.1, 2 ; 10.1	PIERRE 2 Pt 3.15 BARNABAS Ac 9.26, 27	PAUL ET TIMOTHEE Ac 16.1-3 2 Ti 3.10, 11 JEAN-BAPTISTE Jn 1.35-37
CONTRE- EXEMPLES	AGRIPPA Ac 26.27, 28	JEUNE HOMME RICHE Luc 10.22, 23	PLUSIEURS DISCIPLES Jn 6.66	MARTHE Luc 10.40	GHEHAZI 2 R 5.20	DES DISCIPLES Mt 9.14	DES CHEFS ET JOSEPH D'ARIMATHEE Jn 12.42, 43 Jn 19.38
7 ETAPES	PAROLE	MONDE	AUTORITE	VIE PERSONNELLE	PLAN	DIEU	GLOIRE

**CONCLUSION** : Es 54.13 (pour tous) – Ap 22.4 (signature)

# LE DISCIPLE

La première fois que l'on trouve le mot chrétien c'est dans Actes 11 v 26, mais on le trouve ensuite 300 fois.

**Comment être un disciple ? Actes 9 v 26**

Les frères et soeurs ne croyaient pas que Paul était un disciple, Jean 9 v 27 et 28.

**Qu'est ce que veut dire ce mot ?**

(disciple) apprenti - et étudiant où élève .

Dans le mot disciple, il y a cette notion de joindre à la pratique, la théorie.

L'ordre du Seigneur : Matthieu 28 v 19 ; " faites des disciples " ce qui veut dire également faites des élèves qui vont être instruits pour me servir. (Le Seigneur).

Tous les chrétiens doivent être instruits théoriquement et pratiquement pour servir le SEIGNEUR.

Comment le maître a vécu et comment il a instruit ?

Nous voyons la pratique dans les Actes, et le plan individuel se trouve dans Romains.

Tous les problèmes que peuvent rencontrer les chrétiens (Galates-Corinthiens).

Tous le livre de Proverbes a été écrit pour former le disciple.

Proverbe 1 v 2 (pour connaître la discipline).

2 Timothée 1 v 8 (un Esprit de force, d'amour et de sagesse).

La crainte de l'Eternel c'est la sagesse.

Jean-Baptiste a formé ses disciples.

Elizée avait des disciples.

Jésus avait des disciples.

Ils travaillaient avec le maître, ils ont commencé à servir sous l'œil du Maître.

Pour être disciple, il faut aller plus loin avec le Seigneur. On ne doit pas agir au niveau des masses.

Il faut qu'il y ait des groupes de maison, pour s'occuper de chaque individu. Jésus l'a montré.

Paul : Plus les voyages augmentaient, plus il amenait des personnes avec lui.

2 Timothée 3 v 10 : (Tu as suivi de près). Le disciple doit suivre de près ce que fait le Maître.

En théologie NON, il faut que la pratique soit théorique.

Tout disciple accompli sera comme son Maître " 2 Corinthiens 3 v 16 et 1 " être à l'image de Christ. But individuel, il faut être un disciple accompli.

Accompli □ Restauré, réparé, remis en ordre, complété, terminé.

A la nouvelle naissance, on est loin d'être restauré, réparé, remis en ordre, complété et terminé !

Jacques 1 v 4.

Jésus ne peut utiliser dans son église des frères et des sœurs qui sont pas passés par cette étape.

Les épreuves produisent la patience. Le Seigneur prend du temps. Prendre son temps pour nous même et le répercuter sur les autres.

## LES ETAPES : Il y a 7 étapes

### 1 - CROIRE :

“ rencontrer le Seigneur, et lire sa Parole ” Jean 8 v 30 à 31a.

On ne peut pas séparer l’enseignement de la formation du disciple.

Exemple : Nathaniel : Jean 1 v 49-50.

Exemple contraire : Le roi Agrippa, Actes 26 v 27-28

Jésus a appelé ses disciples, le contraire : faire du prosélytisme, attacher à des croyances-adapter à des dénominations. Matthieu 23 v 15, avertissement du Seigneur !

### 2 - RENONCER :

“ le monde ”

1 Jean 5 v 4, celui qui croit, triomphe du monde.

1 Jean 2 v 16 (la convoitise des yeux, de la chair, l’orgueil)

Matthieu 16 v 24 (renoncer à soi-même)

Luc 14 (calculer la dépense- abnégation- épreuves)

Luc 9 v 60 (renoncement), Luc 9 v 23 (chaque jour la croix).

Exemple : Elisée 1 Rois 19 v 19 à 21

Exemple contraire : Marc 10 v 22 à 23

Luc 14 v 33 (renoncer à tout ce que l’on possède)

On doit accepter Jésus comme Seigneur en lui laissant gérer notre vie. Col. 2 20 à 23.

Le faux renoncement pour faire plaisir dans :

1 Jean 5 “ les commandements de Dieu ne sont pas pénibles ”

Matthieu 11 v 28 “ le fardeau du Seigneur est doux et léger ”.

Ananias et Saphira sont un mauvais exemple.

### 3 - SUIVRE :

“ Regarder- autorité ”

Matthieu 8 v 23, Luc 10 v 38, “ Jésus était en chemin avec ses disciples ”, et ce n’est pas être devant. Suivre veut dire être le disciple de quelqu’un, notion de dépendance, de service.

Nous devons : Proverbes 18 v 1.

Ne quittons pas notre assemblée comme le font quelques uns.

Le Seigneur a donné les dons nécessaires.

Exemple : Marc 1 v 17 à 18 “ ils ont suivi Jésus ”.

Exemple contraire : Jean 6 v 66 “ils ne suivent plus ”. Jean 6 v 22 à 26 “ suivre par intérêt ”.

Le Seigneur veut de véritables disciples, qui sont derrière et qui ont décidé de travailler dans l’unité et dans l’amour.

### 4 - APPRENDRE

“ vie personnelle ”

Il faut d’abord voir s’ils sont prêts à suivre □ écouter- Esaïe 50 v 4b. Il doit être enseigné, il doit savoir entendre, Marc 11 v 14 “ ses disciples l’entendirent □ furent ses disciples ”.

**La parabole du figuier : il faut porter du fruit en tout temps...**

**Voir, se souvenir, mémoriser, Psaumes 119 “ Je tiens ta parole, je garde ta parole ”**

**Esaïe 8 v 16, c’est un privilège d’être les disciples de Jésus.**

**Exemple : Marie dans Luc 10 v 39 “ elle se tenait au pied de Jésus ” lire Luc 10 v 38 à 42**

**Pour montrer l’importance de consacrer du temps à la parole.**

**Exemple contraire : Marthe, elle s’affaire, elle s’active.**

**Matthieu 21 v 15, v 23, v 45. (La critique des sacrificateurs et des pharisiens).**

**C’est le contraire d’apprendre , lorsque l’on vient pour juger- critiquer [détruire.**

**Il faut faire très attention à ne pas critiquer, juger.**

## **5 - IMITER :**

**“ pratique, plan de Dieu ”**

**Chrétien [ petit Christ. Matthieu 10 v 25a. Il suffit que nous soyons traités comme le Maître.**

**Exemple : 2 Timothée 2 v 2 “ ce que tu as reçu de moi, confie-le à des hommes capables de l’enseigner ”, exhortation de Paul à Timothée.**

**Actes 4 v 19 le mot obéir [être disciple, obéir à Dieu et lui être soumis.**

**L’obéissance est étroitement liée au mot disciple (discipline), 2 Jean 6.**

**L’amour consiste à observer ses commandements.**

**Matthieu 10 v 24 (aime), (n’est pas au dessus), (esclave).**

**Imiter leur foi, oui (ne pas imiter leurs œuvres ).**

**Exemple : les 12 ou les 70- (2 à 2), Luc 10 v 1, Marc 6 v 7**

**Exemple : Guéhazi, 2 Rois 5 v 20 (intéressé), Actes 19 v 13 à16 (une mauvaise imitation)**

**2 Samuel 14 v 1 ( Joab imite humainement), 2 Samuel 12 v 1.**

## **6 - AIMER :**

**“ connaissance de Dieu ”**

**1 Corinthiens 13. Jean 13 v 35 (s’aimer les uns les autres)**

**Après la communication, il y avait la communion. L’amour fait partie du fruit de l’Esprit, l’Amour agape.**

**Exemple : 2 Pierre 3 v 15 (bien aimé frère de Paul), il n’a pas tenu grief à Paul.**

**L’amour est un état d’esprit.**

**L’amour : ne devez rien les uns aux autres, si ce n’est de vous aimer.**

**Aimez-vous les uns les autres.**

**Jacques et Jean voulaient envoyer le feu chez les Samaritains. Matthieu 9 v 14 (discussion du disciple), Jean, le disciple que Jésus aimait et non aimer “ le plus ”, apprendre à aimer.**

**Exemple contraire : Jean 21 v 15 à 17. Jésus dans le jardin de Getsémané, “ m’aimes-tu ? ”**

**Amour agape- Pierre amour filéo, Jésus veut l’amener, à l’amour état d’esprit.**

**Quand Jésus a regardé Pierre dans le prétoire, c’était un regard d’amour.**

**Exemple : Matthieu 26 v 48 à 50, baiser en grec [embrasser avec un semblant d’affection.**

**Jésus lui dit mon ami [mon compagnon, mon camarade. “ courtisant/cataphiléo.**

**Le disciple n’agit pas sur un coup de coeur, ne pas agir par sentiments, mais agir par l’Esprit.**

## **7 - FORMER :**

**“ gloire de Dieu ”**

**Il doit former lui-même, prendre la relève, Actes 14 v 21, ayant instruit un certain nombre de disciples.**

**2 Timothée 3 v 10 à 11, enseigner [être enseigné Jean 15 v 8 “ porter du fruit ”.**

**L'école biblique se fait au sein de l'assemblée locale, principe de l'église d'Antioche.**

**Actes 20 v 35, “ il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir ” Paul avec Timothée, Actes 16.**

**2 Timothée 3 v 10 et 11, 2 Timothée 2 v 1 et 2 (hommes fidèles), qui soient capables de l'enseigner à d'autres.**

**Jean-Baptiste dans Jean 1 “ comment il a formé les disciples et comment il les a amenés à Jésus)**

**Exemple contraire : Jean 12 v 42 à 43, Joseph d'Arimatee, Jean 19 v 38.**

**Galates 4 v 17 (Formation pour la gloire des hommes).**

**Actes 20 v 30 (entraîner des disciples après eux), à l'intérieur de l'église (être prudent).**

## **CONCLUSION**

**LUC 6v40 :**

**40 Le disciple n'est pas plus que le maître; mais tout disciple accompli sera comme son maître.**

**Un disciple accompli c'est un vainqueur. Esaïe 54 v 13 “ prospérité de tes fils ”**

**Apocalypse 22 v 4, un disciple accompli, il servira le Seigneur, il verra sa face son nom sera sur son front.**